



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. P. MICHETTI"
VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)
Tel.: Segr.085/817100 Pres. 085/4910759 - Fax: 085/4919880
Mail istituz.: chic82700q@istruzione.it - P.E.C.: chic82700q@pec.istruzione.it
[Sito web www.icmichettifrancavilla.gov.it](http://www.icmichettifrancavilla.gov.it)
Distretto Scolastico n° 9 C. F. 80001180696

I.C. "F.P.MICHETTI"-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0004662 del 03/06/2019
05-03 (Uscita)

Al personale Docente Scuola Secondaria I Grado
Istituto Comprensivo " F.P. Michetti"
E p.c. D.S.G.A:
Al personale ATA
Sito web

Oggetto: adempimenti scrutini di fine anno scolastico 2018/ 19 scuola secondaria di I grado

In vista della prossima conclusione delle lezioni (venerdì 7 giugno 2019), si ricordano gli adempimenti finali dei docenti.

Con riferimento all'importante compito di valutazione finale attribuito ai Consigli di Classe al termine dell'anno scolastico, si riportano le seguenti:

NORME DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107

ART. 1 Principi. Oggetto e finalità della valutazione e della certificazione

1. La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

2. La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.

ART. 2 - Valutazione nel primo ciclo

c. 1. La valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni nel primo ciclo, ivi compresa la valutazione dell'Esame di Stato, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, è espressa con votazioni in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento.

c. 3. La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe. I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni, i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti. La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. I docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività e insegnamenti per tutte le alunne e tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno. Le operazioni di scrutinio sono presiedute dal Dirigente Scolastico o da suo delegato.

c. 4. Sono oggetto di valutazione le attività svolte nell'ambito di «Cittadinanza e Costituzione», fermo quanto previsto all'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008 n. 169.

c. 5. La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1. Per le alunne e gli alunni della scuola



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. P. MICHETTI"
VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)
Tel.: Segr.085/817100 Pres. 085/4910759 - Fax: 085/4919880
Mail istituz.: chic82700q@istruzione.it - P.E.C.: chic82700q@pec.istruzione.it
[Sito web www.icmichetti.francavilla.gov.it](http://www.icmichetti.francavilla.gov.it)
Distretto Scolastico n° 9 C. F. 80001180696

secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249.

c. 6. I **docenti di sostegno** partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente. La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

c. 7. Fermo restando quanto previsto dall'articolo 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 relativamente alla valutazione dell'insegnamento della **religione cattolica**, la valutazione delle **attività alternative**, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62

ART. 1

c. 3. La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62

c. 5. La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1. Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado resta fermo quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica del 24 giugno 1998, n. 249.

Il giudizio è articolato negli indicatori: ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, insufficiente.

Gli indicatori, i descrittori e i giudizi per la valutazione del comportamento, nella secondaria di primo grado, declinati per livelli, in rapporto alla scala decimale, sono riportati nelle griglie di sintesi inserite nel PTOF.

VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62

ART. 5

1. Ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, da comunicare alle famiglie all'inizio di ciascun anno. Rientrano nel monte ore personalizzato di ciascun alunno tutte le attività oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe.

2. Le istituzioni scolastiche stabiliscono, con delibera del collegio dei docenti, motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali, congruamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione.

3. Fermo restando quanto previsto dai commi 1 e 2, nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione, il consiglio di classe accerta e verbalizza, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non validità dell'anno scolastico e delibera conseguentemente la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del primo ciclo di istruzione.

DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 22 giugno 2009 , n. 122

Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169.

Art. 2.Valutazione degli alunni nel primo ciclo di istruzione

10. Nella scuola secondaria di primo grado, ferma restando la frequenza richiesta dall'articolo 11, comma 1, del decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni, ai fini della validità dell'anno scolastico e per la valutazione degli alunni, le motivate deroghe in casi eccezionali, previsti dal medesimo comma 1, sono deliberate dal collegio dei docenti a condizione che le assenze complessive non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione stessa. L'impossibilità di accedere alla valutazione comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del ciclo. Tali circostanze sono oggetto di preliminare accertamento da parte del consiglio di classe e debitamente verbalizzate.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. P. MICHETTI"
VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)
Tel.: Segr.085/817100 Pres. 085/4910759 - Fax: 085/4919880
Mail istituz.: chic82700q@istruzione.it - P.E.C.: chic82700q@pec.istruzione.it
[Sito web www.icmichettifrancavilla.gov.it](http://www.icmichettifrancavilla.gov.it)
Distretto Scolastico n° 9 C. F. 80001180696

CONTEGGIO ASSENZE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Il conteggio delle assenze deve essere effettuato dal coordinatore prima dello scrutinio ed eventualmente verificato in sede di scrutinio con gli altri colleghi. Si raccomanda ai coordinatori la massima attenzione. Sono conteggiate le assenze fino al 07 giugno 2018.

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SCUOLA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ED ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62

ART. 6

1. Le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado sono ammessi alla classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e dal comma 2 del presente articolo.
2. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.
4. Nella deliberazione di cui al comma 2, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica, è espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751; il voto espresso dal docente per le attività alternative, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.
5. Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno.

VALUTAZIONE ALUNNI STRANIERI D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62

ART. 1

- c. 8. I minori con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale hanno diritto all'istruzione, come previsto dall'articolo 45 del decreto del Presidente della Repubblica, 31 agosto 1999, n. 394, e sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani.
- Il percorso di valutazione formativa deve tener conto della personalizzazione dei percorsi di apprendimento di ognuno quale strumento per raggiungere in modi e/o tempi diversi almeno gli obiettivi minimi.

VALUTAZIONE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62

ART. 11

- c. 1. La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata frequentanti il primo ciclo di istruzione è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base dei documenti previsti dall'articolo 12, comma 5, della legge 5 febbraio 1992 n. 104; trovano applicazione le disposizioni di cui agli articoli da 1 a 10.
- c. 2. Nella valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità i docenti perseguono l'obiettivo di cui all'articolo 314, comma 2, del decreto legislativo 16 aprile 1994 n. 297.
- .3. L'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione avviene secondo quanto disposto dal presente decreto, tenendo a riferimento il piano educativo individualizzato.
- c.4. Le alunne e gli alunni con disabilità partecipano alle prove standardizzate di cui agli articoli 4 e 7. Il consiglio di classe o i docenti contitolari della classe possono prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova ovvero l'esonero della prova.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. P. MICHETTI"
VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)
Tel.: Segr.085/817100 Pres. 085/4910759 - Fax: 085/4919880
Mail istituz.: chic82700q@istruzione.it - P.E.C.: chic82700q@pec.istruzione.it
[Sito web www.icmichettifrancavilla.gov.it](http://www.icmichettifrancavilla.gov.it)
Distretto Scolastico n° 9 C. F. 80001180696

c.5. Le alunne e gli alunni con disabilità sostengono le prove di esame al termine del primo ciclo di istruzione con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio tecnico loro necessario, utilizzato nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato.

c.6. Per lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, la sottocommissione, sulla base del piano educativo individualizzato, relativo alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza eventualmente prevista per l'autonomia e la comunicazione, predispone, se necessario, utilizzando le risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente, prove differenziate idonee a valutare il progresso dell'alunna o dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove differenziate hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

c.7. L'esito finale dell'esame viene determinato sulla base dei criteri previsti dall'articolo 8.

c.8. Alle alunne e agli alunni con disabilità che non si presentano agli esami viene rilasciato un attestato di credito formativo. Tale attestato è comunque titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione.

VALUTAZIONE ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)

D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62

ART. 11

c.9. Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti, incluse l'ammissione e la partecipazione all'esame finale del primo ciclo di istruzione, sono coerenti con il piano didattico personalizzato predisposto nella scuola primaria dai docenti contitolari della classe e nella scuola secondaria di primo grado dal consiglio di classe.

c.10. Per la valutazione delle alunne e degli alunni con DSA certificato le istituzioni scolastiche adottano modalità che consentono all'alunno di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento conseguito, mediante l'applicazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170, indicati nel piano didattico personalizzato.

c.11. Per l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA, di cui al comma 9, tempi più lunghi di quelli ordinari. Per tali alunne e alunni può essere consentita l'utilizzazione di apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano già stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

c.12. Per l'alunna o l'alunno la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento prevede la dispensa dalla prova scritta di lingua straniera, in sede di esame di Stato, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva della prova scritta di lingua straniera.

c.13. In casi di particolare gravità del disturbo di apprendimento, anche in comorbilità con altri disturbi o patologie, risultanti dal certificato diagnostico, l'alunna o l'alunno, su richiesta della famiglia e conseguente approvazione del consiglio di classe, è esonerato dall'insegnamento delle lingue straniere e segue un percorso didattico personalizzato. In sede di esame di Stato sostiene prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma. L'esito dell'esame viene determinato sulla base dei criteri previsti dall'articolo 8.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. P. MICHETTI"
VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)
Tel.: Segr.085/817100 Pres. 085/4910759 - Fax: 085/4919880
Mail istituz.: chic82700q@istruzione.it - P.E.C.: chic82700q@pec.istruzione.it
Sito web www.icmichetti-francavilla.gov.it
Distretto Scolastico n° 9 C. F. 80001180696

c.14. Le alunne e gli alunni con DSA partecipano alle prove standardizzate di cui all'articolo 4 e 7. Per lo svolgimento delle suddette prove il consiglio di classe può disporre adeguati strumenti compensativi coerenti con il piano didattico personalizzato. Le alunne e gli alunni con DSA dispensati dalla prova scritta di lingua straniera o esonerati dall'insegnamento della lingua straniera non sostengono la prova nazionale di lingua inglese di cui all'articolo 7.

c.15. Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.

SCRUTINI FINALI

Gli scrutini di valutazione del secondo quadrimestre sono convocati presso la sede della Scuola Primaria **Alento** con i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Verifica della validità dell'anno scolastico;
2. Valutazione collegiale didattica/disciplinare comprensiva del giudizio del comportamento D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 art.1 comma 3 e art. 2 comma 5.
3. Lettura e approvazione delle relazioni finali di classe;
4. Compilazione documenti di rito;
5. Compilazione del certificato delle competenze (solo classe III);

Gli scrutini finali si terranno secondo il seguente calendario:

DATA	CLASSI	ORA	SEDE
Venerdì 07 / 06/ 2019	1° D	Dalle ore 15.00 alle ore 16.00	ALENTO
	2° D	Dalle ore 16.00 alle ore 17.00	
Sabato 08 / 06/ 2019	1° A	Dalle ore 10.30 alle ore 11.30	ALENTO
	2° A	Dalle ore 11.30 alle ore 12.30	
	3° A	Dalle ore 12.30 alle ore 13.30	
Lunedì 10 / 06/ 2019	3° B	Dalle ore 8.15 alle ore 9.15	ALENTO
	2° B	Dalle ore 9.15 alle ore 10.15	
	1° B	Dalle ore 10.15 alle ore 11.15	
Lunedì 10 / 06/ 2019	3° C	Dalle ore 11.15 alle ore 12.15	ALENTO
	2° C	Dalle ore 12.15 alle ore 13.15	
	1° C	Dalle ore 13.15 alle ore 14.15	

I **Coordinatori** sono tenuti:

1. ad assicurarsi che nella sezione di Argo Scrutinio Web - Tabellone siano stati riportati tutti i voti attribuiti a ciascun alunno da proporre al Consiglio di interclasse/classe;
2. ad attribuire i giudizi sintetici di comportamento che saranno poi solo discussi in Consiglio;
3. a stampare il file "PDF del Tabellone" da sottoporre al vaglio del Consiglio.

Al termine dello scrutinio i Coordinatori:

1. verificheranno la corrispondenza tra valutazioni espresse in sede di scrutinio e quelle inserite nel Tabellone;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. P. MICHETTI"
VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)
Tel.: Segr.085/817100 Pres. 085/4910759 - Fax: 085/4919880
Mail istituz.: chic82700q@istruzione.it - P.E.C.: chic82700q@pec.istruzione.it
Sito web www.icmichetti.francavilla.gov.it
Distretto Scolastico n° 9 C. F. 80001180696

2. stamperanno il Tabellone (Stampa PDF del Tabellone), lo faranno firmare ed lo allegheranno al verbale del Consiglio.

Copia del verbale e del Tabellone devono essere incollati sul registro dei Consigli di classe.

La data e l'ora da apporre sui documenti saranno quelli del giorno e dell'ora indicati per gli scrutini di quella determinata classe.

Tutte le operazioni dovranno concludersi nella seduta, fissata dal calendario di cui sopra, con la verbalizzazione e la compilazione dei documenti previsti, da parte di tutti i docenti.

È indispensabile un'attenta e completa verbalizzazione relativa a tutti i momenti dello scrutinio; il verbale, debitamente redatto e firmato, dovrà essere consegnato in Presidenza.

È necessario un rigoroso rispetto di quanto detto, poiché il verbale ha un'insostituibile valenza burocratica.

I **Sigg. Coordinatori di classe** avranno cura di:

- rilevare nel registro di classe eventuali note e/o provvedimenti disciplinari per la valutazione del comportamento;
- rilevare il numero complessivo delle ore di assenza per calcolare il monte orario utile per deliberare l'ammissione alla classe successiva;

Al termine dello scrutinio, tutti i Docenti, in presenza di insufficienze nelle loro discipline, ma che non determinano la non ammissione alla classe successiva, dovranno redigere, su specifica modulistica che verrà all'uopo messa a disposizione, la comunicazione delle carenze da far visionare e firmare alle famiglie degli studenti.

Il verbale della seduta dovrà essere controfirmato da tutti gli insegnanti presenti al termine dello scrutinio.

Al termine di tutte le attività connesse allo scrutinio, i **Coordinatori di classe consegneranno in segreteria** la documentazione.

CONSEGNA PROGRAMMI SVOLTI (solo classi terze) RELAZIONI FINALI E PROSPETTO RIEPILOGATIVO

Il prospetto riepilogativo, dei voti attribuiti per ciascuna classe, sarà consegnato al Dirigente Scolastico, tramite i Coordinatori di classe della secondaria di I grado **entro mercoledì 5 giugno p.v.**

Le relazioni di classe saranno consegnate al Dirigente Scolastico.

I docenti delle classi terze di scuola secondaria di I grado consegneranno relazioni e programmi svolti in duplice copia. Essi recheranno in calce la data di consegna e la firma autografa del docente (firmato da almeno 2 alunni).

PUBBLICAZIONE ESITI SCRUTINIO

I tabelloni dei risultati (ammesso – non ammesso) saranno esposti **martedì 11 giugno ore 14:00.**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. P. MICHETTI"
VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)
Tel.: Segr.085/817100 Pres. 085/4910759 - Fax: 085/4919880
Mail istituz.: chic82700q@istruzione.it - P.E.C.: chic82700q@pec.istruzione.it
[Sito web www.icmichetti.francavilla.gov.it](http://www.icmichetti.francavilla.gov.it)
Distretto Scolastico n° 9 C. F. 80001180696

CALENDARIO ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2018/19

MARTEDI' 11 GIUGNO 2019	INSEDIAMENTO COMMISSIONE PLENARIA Ore 9.00
MERCOLEDI' 12 GIUGNO 2019	PROVA SCRITTA D'ITALIANO Ore 8.00
GIOVEDI' 13 GIUGNO 2019	PROVA SCRITTA DI INGLESE E DI FRANCESE Ore 8.00
VENERDI' 14 GIUGNO 2019	PROVA SCRITTA DI MATEMATICA Ore 8.00
SABATO 15 GIUGNO 2019	CORREZIONE COLLEGALE Ore 8.00
LUNEDI' 17 GIUGNO 2019	RATIFICA PROVE SCRITTE E CALENDARIO ORALI Ore 9.00
DA MARTEDI' 18 GIUGNO 2019 A LUNEDI' 24 GIUGNO 2019	PROVE ORALI Ore 8.00
MARTEDI' 25 GIUGNO 2019	SCRUTINIO Ore 8.30
MERCOLEDI' 26 GIUGNO 2019	RIUNIONE PLENARIA CONCLUSIVA Ore 9.00

ASSISTENZA PROVE SCRITTE

GIORNO	DISCIPLINA	SEZIONE	DOCENTI	SOSTEGNO
MERCOLEDI' 12 GIUGNO 2019 Ore 4	PROVA SCRITTA D'ITALIANO	CORSO A	D'ALLEVA DI PANCRAZIO	TORELLI PESCE
MERCOLEDI' 12 GIUGNO 2019 Ore 4	PROVA SCRITTA D'ITALIANO	CORSO B	BORTOLI ANTONUCCI	LACANALE CAIRO
MERCOLEDI' 12 GIUGNO 2019 Ore 4	PROVA SCRITTA D'ITALIANO	CORSO C	MOSCA ZUCCARINO	LO SARDO LATERZA
GIOVEDI' 13 GIUGNO 2019 Ore 3	PROVA SCRITTA DI INGLESE E DI FRANCESE	CORSO A	MARINUCCI BALDASSARRE	TORELLI PESCE
GIOVEDI' 13 GIUGNO 2019 Ore 3	PROVA SCRITTA DI INGLESE E DI FRANCESE	CORSO B	ANTONUCCI DI PANCRAZIO	LACANALE CAIRO
GIOVEDI' 13 GIUGNO 2019 Ore 3	PROVA SCRITTA DI INGLESE E DI FRANCESE	CORSO C	CIERI MOSCA	LO SARDO LATERZA
VENERDI' 14 GIUGNO 2019 Ore 3	PROVA SCRITTA DI MATEMATICA	CORSO A	LUFRANO BALDASSARRE	TORELLI PESCE
VENERDI' 14 GIUGNO 2019 Ore 3	PROVA SCRITTA DI MATEMATICA	CORSO B	TRAVAGLINI MICHELLI	LACANALE CAIRO
VENERDI' 14 GIUGNO 2019 Ore 3	PROVA SCRITTA DI MATEMATICA	CORSO C	FONTI D'AMARIO	LO SARDO LATERZA



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Daniela Bianco