



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolare, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. P. MICHETTI"
VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B - 66023 FRANCAVILLA AL MARE (CH)

Tel.: Segr.085817100 Pres. 0854910759 - Fax: 0854919880

Mail istituz.: chic82700q@istruzione.it - P.E.C.: chic82700q@pec.istruzione.it

[Sito web www.icmichettifrancavilla.gov.it](http://www.icmichettifrancavilla.gov.it)

Distretto Scolastico n° 9

C. F. 80001180696

I.C. "F.P.MICHETTI"-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0008010 del 24/10/2017
06-03 (Uscita)

Al personale docente
All'Albo
Al sito web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Avviso di reclutamento di personale per il ruolo di n. 1 Referente per l'Attuazione e n. 1 Referente per la Valutazione.

CUP : G29G16000930007

Il Dirigente Scolastico

Visto il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;

Visto l'Avviso pubblico emesso dal MIUR con nota prot. AOODGEFID-10862 del 16 settembre 2016, “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” e allegati;

Visto il progetto dal titolo “**Veleggiando verso il futuro: ricerca -azione solidale**”, inteso a individuare e salvaguardare studenti caratterizzati da particolari fragilità, insuccessi scolastici, invisibilità e devianze, attraverso un forte impatto apprenditivo ed attività “prassico-teorico” in campo;

Vista l' autorizzazione trasmessa con nota MIUR prot. AOODGEFID/31695 del 24 luglio 2017;

Visto il progetto autorizzato **10.1.1A-FSEPON-AB-2017-19** dal titolo “ **Veleggiando verso il futuro: ricerca-azione solidale**” così articolato:

Modulo	Titolo modulo	Finalità
Educazione motoria; sport; gioco didattico	DANZA d'Amare (danza terapia)	Riappropriarsi della vera natura della danza, espressione olistica dell'uomo e trasferirla nel contesto scolastico per permettere ai giovani l'introspezione e procedere in estrospezione nel dialogo corporeo, in particolare con soggetti fragili, disabili, di altre etnie. Destinatari: n° 20 alunni Durata: ore n° 30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Acqua dolce ed acqua salata	Avvicinare i ragazzi al mondo marino e nautico praticando la vela e il nuoto, al fine di far conoscere sport che permettano di superare barriere somato-psichiche, comportamenti difficili, prevenzione di paramorfismi e dimorfismi. Destinatari: n° 20 alunni Durata: ore n° 30
Arte, scrittura creativa; teatro	Chioma di onde, labbra di spuma e occhi d'Oceano	Favorire attraverso la recitazione l'apprendimento di dinamiche relazionali, di socializzazione e di condivisione, per aiutare i bimbi più introversi ad accrescere l'autostima e a migliorare la percezione dello spazio, a gestire diversi tipi di emozione attraverso l'interazione con i coetanei e con il pubblico. Destinatari: n° 20 alunni Durata: ore n° 30
Potenziamento della lingua straniera	English in fun	Promuovere e incoraggiare lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche a livello A1/A2 e inserire i ragazzi nel circuito della comunicazione in lingua inglese attraverso argomenti e situazioni familiari e significative. Destinatari: n° 15 alunni Durata: n° 30 ore
Modulo formativo per i genitori	"Parent Training"	Il modulo vuole proporsi come un gruppo teorico pratico rivolto a genitori e condotto da esperti, i quali puntano ad offrire informazioni, orientamento e sostegno, utili per nuove modalità di "stare" nella relazione con i propri figli. Destinatari: n° 15 genitori allievi Durata: n° 30 ore
Potenziamento delle competenze di base	"Il Giornale della Michetti"	Offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento. Destinatari: n° 20 alunni Durata: ore n° 30

Potenziamento delle competenze di base	Giocando Matematic.L.Mente (Sviluppo del pensiero Logico in matematica)	Rafforzare le competenze di base di matematica attraverso il potenziamento del Pensiero Logico e lo sviluppo del ragionamento deduttivo, rendendo chiari i collegamenti che accrescono l'apertura mentale e portano alla soluzione di problemi. Destinatari: n° 20 alunni Durata: ore n° 30
Educazione alla legalità	"DiversaMente Scuola"	Favorire l'integrazione e la relazione tra pari, la presa di coscienza delle regole civili e morali (legalità) per una convivenza serena. Lo scopo è preventivo e di miglioramento delle abilità relazionali sane, volte alla promozione dello sviluppo socio-affettivo e cognitivo. Destinatari: n° 20 alunni Durata: ore n° 30

Visto il decreto di assunzione a Bilancio n° 6943/06-3 del 2 ottobre 2017;

Vista la delibera n° 1 – verbale n. 3 del Collegio dei Docenti del 29/09/2016;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 141 – verbale n. 112 del 12/10/2016;

Visto il PTOF di Istituto;

Visto il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

Considerato che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire di n. 1 Referente per l'Attuazione e n. 1 Referente per la Valutazione;

Fatto presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

Viste le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

Vista la nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

Vista la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017;

rende noto

Art. 1

Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico interno per la selezione delle seguenti Figure professionali:

- 1. n° 1 Referente per l'Attuazione;**
- 2. n° 1 Referente per la Valutazione.**

Art. 2

Oggetto dell'incarico

Al docente **Referente per l'Attuazione** ed al docente **Referente per la Valutazione** sono richieste le seguenti competenze:

- esperienza progettuale;
- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Art.3

Compiti di pertinenza del Referente per l'Attuazione

Al Referente per l'Attuazione si richiede di:

1. collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor e favorire i raccordi con i consigli di classe;
3. coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e di progetto;
4. verbalizzare le riunioni di progetto;
5. monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON e alla stesura di verbali;
6. curare che i dati inseriti nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani dagli operatori selezionati siano coerenti e completi;
7. promuovere la comunicazione sul territorio attraverso la predisposizione di contenuti e la gestione e/o l'organizzazione di manifestazioni ed eventi.

Art.4

Compiti di pertinenza della figura del Referente per la Valutazione

Al Referente per la Valutazione si richiede di:

1. cooperare con DS, DSGA e con il Referente di Progetto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
3. coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
4. predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
5. raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;

6. raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

Art.5

Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- esperienze professionali pertinenti con il ruolo richiesto;
- competenze informatiche certificate;
- corsi di formazione e aggiornamento;
- pubblicazioni.

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella degli allegati 2/A e 2/B.

Art.6

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare per posta certificata7(chic82700q@pec.istruzione.it) o ordinaria (chic82800q@istruzione.it) entro e non oltre **le ore 11,00 del 30 ottobre 2017**, pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "F. P. Michetti" di Francavilla al Mare (CH) , con l'indicazione in oggetto **"SELEZIONE REFERENTE PER L'ATTUAZIONE PON" ovvero "SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016.**

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il *curriculum vitae* in formato europeo;
- l'allegato 1 debitamente compilato;
- l'allegato 2/A ovvero 2/B debitamente compilato;
- copia del documento di riconoscimento personale.

Art.7

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 5. A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Art.8

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data di sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Art.9

Periodo e modalità di intervento

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

Art.10

Retribuzione

Per ciascun incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, in applicazione del CCNL Comparto Scuola vigente.

Art.11

Responsabile del procedimento

Il responsabile procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Michelina ZAPPACOSTA.

Art.12

Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art.13

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art.14

R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Michelina ZAPPACOSTA quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegati 2/A e 2/B - Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Michelina ZAPPACOSTA

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.L.g.s. n. 39/1993

ALL. 1

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

Progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-19

“Veleggiando verso il futuro: ricerca – azione solidale”

Domanda di partecipazione alla selezione per l’incarico di _____

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale “F. P. Michetti”
FRANCAVILLA AL MARE

Il/la sottoscritt _____
nat_ a _____ il ____/____/____ e residente a _____ in via _____
n. _____ cap. _____ prov. _____ status professionale _____ codice fiscale _____
_____ tel. _____ cell _____ e-mail _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l’incarico di _____ nel

Progetto 10.1.1A- FSEPON-AB-2017-19

“Veleggiando verso il futuro: ricerca – azione solidale”

A tal fine allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo;
- copia del documento di identità personale;
- l'allegato 2/A ovvero 2/B, debitamente compilato.

Il/la sottoscritt...

- si impegna a svolgere l'incarico senza riserve, come indicato nell'avviso e secondo il calendario che verrà predisposto dal Dirigente Scolastico;
- dichiara di conoscere la piattaforma informatica del MIUR per la corretta gestione del progetto PON;
- autorizza il Dirigente Scolastico o suo delegato al trattamento dei dati personali ai sensi della L. 196/2003.

Francavilla al Mare, _____

Firma _____

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

Progetto 10.1.1A- FSEPON-AB-2017-19

“Veleggiando verso il futuro: ricerca – azione solidale”

**Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di Referente per
l’Attuazione**

Nome e cognome _____

1	Titoli culturali	Punti Riservato alla Commissione	Totale Riservato alla Commissione
	Ulteriore titolo di studio universitario, in aggiunta al titolo di accesso (II laurea) p. 1		
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti il ruolo richiesto: Annuale (600 ore) p.0,5 Biennale (1500 ore) p. 1 (fino ad un massimo di punti p. 1)		
	Competenze informatiche certificate p.0.50 (fino ad un massimo di punti 2)		
2	Titoli professionali		
	Precedenti esperienze di gestione di piattaforme didattiche e amministrative nell’ambito di progetti p. 1 (fino ad un massimo di punti 10)		
	Precedenti esperienze di coordinamento e gestione di progetti interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni p. 1 (fino ad un massimo di punti 10)		
	Partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto punti 0.50 (fino ad un massimo di punti 1)		
	Partecipazione in qualità di esperto a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto punti 0.50 (fino ad un massimo di punti 2)		
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. punti 0.50 (fino ad un massimo di punti 2)		
	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D. punti 0.50 (fino ad un massimo di punti 2)		

Francavilla al Mare, _____

Firma _____

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016

Progetto 10.1.1A- FSEPON-AB-2017-19

“Veleggiando verso il futuro: ricerca – azione solidale”

**Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di Referente per la
Valutazione**

Nome e cognome _____

1	Titoli culturali	Punti Riservato alla Commissione	Totale Riservato alla Commissione
	Ulteriore titolo di studio universitario, in aggiunta al titolo di accesso (II laurea) p. 1		
	Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti al ruolo richiesto: Annuale (600 ore) p.0,5 Biennale (1500 ore) p. 1 (fino ad un massimo di punti p. 1)		
	Competenze informatiche certificate p.0.50 (fino ad un massimo di punti 2)		
2	Titoli professionali		
	Precedenti esperienze di gestione di piattaforme di monitoraggio e valutazione nell’ambito di progetti p. 1 (fino ad un massimo di punti 10)		
	Precedenti esperienze di valutazione all’interno del sistema scolastico, anche per progetti interni alla scuola e/o in rete con altre amministrazioni p. 1 (fino ad un massimo di punti 10)		
	Partecipazione in qualità di corsista a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto punti 0.50 (fino ad un massimo di punti 1)		
	Partecipazione in qualità di esperto a corsi di formazione e aggiornamento su tematiche attinenti il ruolo richiesto punti 0.50 (fino ad un massimo di punti 2)		
	Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D. punti 0.50 (fino ad un massimo di punti 2)		
	Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del P.N.S.D. punti 0.50 (fino ad un massimo di punti 2)		

Francavilla al Mare, _____

Firma _____