



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L' ABRUZZO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE " F. P. MICHETTI" FRANCAVILLA AL MARE (CH)

VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B 66023 Tel.: Segr.085/817100 Pres. 085/4910759 – Fax: 085/4919880

Mail istituz.: chic82700q@istruzione.it P.E.C.: CHIC82700Q@PEC.ISTRUZIONE.IT



I.C. "F.P.MICHETTI"-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0000811 del 01/02/2018
05-03 (Uscita)

Ai Docenti Scuola Secondaria 1° Grado, Primaria

Al DSGA

Al Sito

OGGETTO: Valutazione quadrimestrale.

I consigli di classe sono convocati, alla sola presenza dei docenti, nel plesso della scuola primaria dell' Alento, per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. approvazione dei voti delle discipline
2. formulazione e/ approvazione collegiale del giudizio sintetico di comportamento
3. formulazione e/ approvazione collegiale del giudizio sintetico per la rilevazione dei progressi

Gli scrutini saranno presieduti dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato e si svolgeranno secondo il seguente calendario:

giorno	Dalle ore	alle ore	classe	plesso
LUNEDI' 05/02/2018	15	16	III C (SSIG)	ALENTO
	16	17	II C(SSIG)	
	17	18	I C(SSIG)	
MARTEDI' 06/02/2018	15	16	III B (SSIG)	
	16	17	II B(SSIG)	
	17	18	I B (SSIG)	
	18	19	I D (SSIG)	
MARTEDI' 06/02/2018	16. 45	18.00	PRIMARIA FORO	
	18.00	20.00	PRIMARIA D' ANNUNZIO	

MERCOLEDÌ 07/02/2018	15	16	III A (SSIG)	ALENTO
	16	17	IA(SSIG)	
	17	18	II A (SSIG)	
GIOVEDÌ 08/02/2018	16.45	18.45	PRIMARIA ALENTO	

Si ricorda che la valutazione si configura come un processo, ha funzione formativa e di orientamento ed è volta a documentare non soltanto gli esiti dell'apprendimento ma anche lo sviluppo dell'identità personale dello studente: *“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo. Documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.”*

La valutazione degli apprendimenti

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita alle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum (D.M. n. 254/2012), e alle attività effettuate nell'ambito di *“Cittadinanza e Costituzione”* la cui valutazione trova espressione nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica.

Pertanto la valutazione terrà conto oltre che del livello di conoscenza e del rendimento scolastico complessivo degli alunni nelle singole discipline, anche di altre componenti che attengono alla personalità dell'alunno: impegno, serietà nello studio, progressione nell'apprendimento; dovranno essere, quindi, definiti e documentati i progressi sul piano cognitivo e metacognitivo, su quello comportamentale, affettivo, sociale, pratico ed operativo.

La valutazione sarà effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado.

La valutazione degli apprendimenti sarà espressa con voti numerici, espressi in decimi e trascritti in cifre ed in lettere.

Dal corrente anno scolastico, la valutazione periodica e finale dovrà essere integrata con la descrizione dei progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale, nonché del livello globale di sviluppo degli apprendimenti di ciascun alunno.

La valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento sarà invece espressa con un giudizio sintetico in tutto il primo ciclo (scuola primaria e secondaria di 1°).

Nella Scuola Primaria la valutazione del comportamento sarà espressa, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza.

Nella scuola secondaria di primo grado, il giudizio farà riferimento, oltre allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza, anche allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dalla scuola.

La valutazione dell'insegnamento di religione cattolica e delle attività alternative

La valutazione dell'insegnamento di religione cattolica, per i soli studenti che se ne avvalgono, sarà espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti e riportata su una nota distinta.

La valutazione delle attività alternative all'insegnamento di religione cattolica, per gli studenti che se ne avvalgono, sarà espressa con un giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento raggiunti e riportata su una nota distinta.

I docenti che svolgono attività nell'ambito del potenziamento e dell'arricchimento dell'offerta formativa, forniranno elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dagli alunni e sull'interesse manifestato.

La valutazione degli alunni portatori di handicap

La valutazione degli alunni portatori di handicap sarà effettuata sulla base del Piano Educativo Individualizzato, anche mediante prove differenziate, corrispondenti agli insegnamenti impartiti ed idonee a valutare il processo formativo dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità ed ai suoi livelli iniziali. Qualora un alunno con disabilità sia stato affidato a più docenti di sostegno, la valutazione sarà congiunta, ossia tramite l'espressione di un'unica valutazione.

I Docenti di Sostegno sono componenti a pieno titolo del Gruppo docenti della classe e quindi partecipano a tutte le operazioni di valutazione, periodiche e finali, degli alunni, con diritto di voto e di parola per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da essi seguiti (Art.5 co.1 D.Lgs 16.04.1994, n. 297 e Art. 15, co.10 O.M. 21.05 2001, n.90). Per questo motivo devono anch'essi apporre la firma sul documento di valutazione di tutti gli alunni della classe.

Indicazioni generali

Le date sopra indicate per ciascuna classe non possono subire alcuna modifica, di conseguenza, in caso di date coincidenti, le SS.LL., dovranno spostare i loro impegni personali.

Gli orari sono diversificati per consentire agli insegnanti in servizio in più classi ed in più plessi di partecipare agli scrutini di competenza.

Eventuali insegnanti assenti dovranno essere sostituiti dai colleghi prima di procedere all'effettuazione degli scrutini

Gli insegnanti di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di I grado avranno cura di indicare il voto proposto utilizzando la procedura prevista dal sistema del registro elettronico

I registri personali prima della data dello scrutinio dovranno riportare tutti gli elementi necessari alla valutazione quadrimestrale.

Per ottimizzare i tempi di durata dello **scrutinio le valutazioni dovranno essere inserite sul sistema del registro elettronico entro:**

il 2 FEBBRAIO 2018, per la SSIG

il 5 FEBBRAIO 2018 per la Scuola Primaria

Entro le suddette date devono essere effettuate e registrate le verifiche finali.

I docenti Coordinatori di classe avranno il compito di controllare prima della giornata della riunione che i dati siano inseriti sul sistema nel registro elettronico.

I coordinatori di classe di SSIG avranno cura di consegnare al Dirigente Scolastico entro il 5 febbraio mattina, **il prospetto, stampato dal sistema, delle valutazioni definitive,** relative a ciascuna disciplina, espresse in decimi (ad eccezione del **giudizio sintetico** di comportamento che sarà attribuito collegialmente in sede di consiglio di classe).

I coordinatori di classe di Scuola Primaria avranno cura di consegnare al Dirigente Scolastico entro il 6 febbraio mattina (ore 12.00), **il prospetto, stampato dal sistema, delle valutazioni definitive,** relative a ciascuna disciplina, espresse in decimi.

Il numero delle ore di assenza effettuate da ogni alunno dovrà essere conteggiato fino al 31 Gennaio.

La data e l'ora da apporre sui documenti saranno quelli del giorno e dell'ora indicati per gli scrutini di quella determinata classe.

Tutte le operazioni dovranno concludersi nella seduta fissata dal calendario di cui sopra, con la verbalizzazione e la compilazione dei documenti previsti, da parte di tutti i docenti.

I Docenti coordinatori leggeranno i giudizi di valutazione da sottoporre all'approvazione del team e coordineranno il lavoro di trascrizione dei giudizi con la collaborazione degli altri docenti della classe, cureranno la verbalizzazione delle operazioni di scrutinio. **Solo dopo la firma di tutti i documenti inerenti lo scrutinio i docenti si potranno ritenere liberi.**

È indispensabile un'attenta e completa verbalizzazione relativa a tutti i momenti dello scrutinio, il verbale, debitamente redatto e firmato, dovrà essere consegnato in Presidenza.

Entro la data di riconsegna delle Schede di valutazione (o del pagellino) i docenti verificheranno l'esatta compilazione dei documenti.

È necessario un rigoroso rispetto di quanto detto, poiché il verbale ha un'insostituibile valenza burocratica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa *Daniela Bianco*

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 d.lgs.39/1993