



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "DANTE ALIGHIERI"
Via Acquasanta, 4 - 67100 L'Aquila - Tel. 0862/24590 -fax 0862/422747
Cod. Fisc. 80006670667 e-mail aqmm001007@istruzione.it



CTS-NTeD L'AQUILA



Centro Territoriale Supporto - Nuove Tecnologie e Disabilità

Prot. n° 894

L'Aquila 18 /02/2016

Scuole Provincia
Chieti – Pescara

OGGETTO: Corso di formazione in presenza – Il CTS-NTeD L'Aquila presenta:

Il Prof. Carlo SCATAGLINI

WORKSHOP - " COSÌ LEGGERE È PIÙ FACILE"

Strategie operative per adattare e semplificare libri di testo e di narrativa

"Cosa è meglio fare quando un testo disciplinare o narrativo risulta troppo difficile per uno o più alunni della classe? Quando anche gli alunni più capaci appaiono demotivati e disinteressati di fronte alla lettura?

Si abbandona subito l'attività e se ne cerca una alternativa?

No, non è questa la soluzione migliore! E' necessario piuttosto utilizzare strategie che permettano a tutti di sentirsi coinvolti e di leggere e comprendere con successo i testi comuni. In questo Workshop vengono presentate alcune strategie operative che, attraverso la semplificazione, la facilitazione e l'adattamento collaborativo e cooperativo dei testi, favoriscono l'inclusione di tutti nelle attività comuni.

Permettendo altresì di riscoprire il piacere della lettura autonoma di un testo disciplinare, di un racconto e, perché no?, dei classici della letteratura per bambini e ragazzi".

Prof. Carlo Scataglini

Sarà rilasciata attestazione di partecipazione.

Modulo di iscrizione online da effettuarsi esclusivamente al link di seguito indicato entro il 5 marzo 2016
<https://goo.gl/Zlpa3R> tramite la propria segreteria scolastica (Dirigente Scolastico + 3 docenti, in alternativa fino a 4 docenti).

Workshop di martedì 15 marzo 2016 rivolto agli insegnanti delle province Chieti /Pescara , dalle ore 10.00 alle ore 12.00 .

La formazione sarà svolta presso la sede della Scuola Secondaria di Primo Grado " Dante Alighieri " in via Acquasanta n°4 - 67100 L'AQUILA

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella CONIO