

Allegato 2

RUBRICA VALUTATIVA “LA FESTA DEGLI AQUILONI”						
CLASSE 2						
DIMENSIONE (competenza matematica)	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO BASSO (4-5)	LIVELLO ESSENZIALE (6)	LIVELLO MEDIO (7-8)	LIVELLO ALTO (9-10)
Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi	Analisi dei termini della situazione problematica	-Analizzare dati, incognite e richieste formulati in modo implicito e esplicito	- individua solo dati numerici e richieste esplicite	- Individua dati numerici e relazionali espressi esplicitamente -individua richieste esplicite	-individua dati numerici e relazionali, espliciti e impliciti -individua le richieste	-individua con precisione dati espliciti e impliciti -individua le richieste e le relazioni con i dati
	Formalizzazione	Matematizzare dati e richieste	Non traduce le informazioni in termini matematici	Traduce in termini matematici solo informazioni e richieste esplicite	Traduce in termini matematici dati numerici, dati relazionali e richieste	Traduce in termini di ipotesi e tesi i dati e le richieste, utilizzando il linguaggio specifico simbolico e grafico
	Strategie risolutive e calcolo	-sviluppare la soluzione in passaggi logico-sequenziali -svolgere correttamente i calcoli	- sviluppa una soluzione incompleta e con errori procedurali e di calcolo	- completa il procedimento con qualche omissione (unità di misura, rappresentazione grafica,...)e qualche errore nei calcoli (20%)	-elabora una strategia adeguata che porta alla soluzione corretta, senza omissioni ed errori di calcolo	-elabora una strategia rapida e originale che porta alla soluzione corretta, ottimizzando i tempi
DIMENSIONE (senso di iniziativa e imprenditorialità)	CRITERI	INDICATORI	LIVELLO BASSO (4-5)	LIVELLO ESSENZIALE (6)	LIVELLO MEDIO (7-8)	LIVELLO ALTO (9-10)
Creatività e pianificazione (nella rappresentazione grafica in scala)	completezza	Riprodurre tutti gli elementi richiesti con ordine e precisione	-La pianta non riporta alcuni elementi essenziali -il tratto è realizzato senza l'uso di strumenti da disegno -il foglio non è pulito e parte del disegno è poco visibile	-La pianta presenta qualche omissione o errore -il tratto non è sempre preciso -il foglio è abbastanza pulito	-La pianta rispetta tutti gli elementi più significativi -il tratto è nel complesso preciso -il foglio è pulito	- la pianta è completa in ogni aspetto -il tratto è preciso -non sono presenti macchie sul foglio
	correttezza	Utilizzare la scala di proporzione richiesta	-le misure non sono in scala	-alcune misure non sono in scala	-la maggior parte delle dimensioni è in scala	-le dimensioni sono tutte in scala