

RUBRICA VALUTATIVA GRUPPO 4 EDUCAZIONI

DATA	DIMENSIONI / NUCLEI TEMATICI (Quali aspetti considero?)				CRITERI (In base a cosa valuto?)				INDICATORI (Cosa osservo?)				AUTONOMIA			RELAZIONE			PARTECIPAZIONE			RESPONSABILITA'			STILE COGNITIVO DIVERGENTE			STILE COGNITIVO CONVERGENTE			CONSAPEVOLEZZA		
	-Produzione creativa di immagini -Lettura di immagini -Il linguaggio musicale -Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo -Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva -Salute e benessere, prevenzione e sicurezza -Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play				<u>Vedi</u> <u>curricolo</u> <u>verticale</u>				<u>Vedi</u> <u>curricolo</u> <u>verticale</u>				E' capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace			Interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo			Collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo			Rispetta i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta.			Reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti , con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali, ecc..			Reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte convergenti , con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali, ecc..			È consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni		
LIVELLI	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ALUNNI																																	

*Livello

A – Avanzato

B – Intermedio

C – Base

D – Iniziale

1=

2=

3=

Indicatori esplicativi

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e del-le abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

SI

IN PARTE

NO