

RUBRICA VALUTATIVA GRUPPO 1 AREA LINGUISTICO ESPRESSIVO

DATA	DIMENSIONI / NUCLEI TEMATICI (Quali aspetti considero?)				CRITERI (In base a cosa valuto?)					INDICATORI (Cosa osservo?)				
	☐ ascolto ☐ comprensione ☐ lettura ☐ produzione /esposizione scritta ☐ produzione /esposizione orale ☐ Elementi di grammatica esplicita e riflessione sull'uso della lingua. ☐ Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo				(In base a cosa valuto?) <u>Vedi curriculum verticale</u>					(Cosa osservo?) <u>Vedi curriculum verticale</u>				
LIVELLI	A	B	C	D	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
ALUNNI														

Livello

A – Avanzato

Indicatori esplicativi

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio

L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

COMPONENTE TRASVERSALE

DATA	AUTONOMIA E' capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace			RELAZIONE Interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo			PARTECIPAZIONE Collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo			RESPONSABILITA' Rispetta i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta.			STILE COGNITIVO DIVERGENTE Reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti , con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali, ecc..			STILE COGNITIVO CONVERGENTE Reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte convergenti , con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali, ecc..			CONSAPEVOLEZZA È consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni		
LIVELLI	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	3
ALUNNI																					

LIVELLI

1 =si

2 =in parte

3 =no