

RUBRICA VALUTATIVA GRUPPO 1 LINGUISTICO ESPRESSIVO

DATA	DIMENSIONI / NUCLEI TEMATICI (Quali aspetti considero?)				CRITERI (In base a cosa valuto?)				INDICATORI (Cosa osservo?)				AUTONOMIA			RELAZIONE			PARTECIPAZIONE			RESPONSABILITA'			STILE COGNITIVO DIVERGENTE			STILE COGNITIVO CONVERGENTE			CONSAPEVOLEZZA		
	☐ ascolto ☐ comprensione ☐ lettura ☐ produzione /esposizione scritta ☐ produzione /esposizione orale ☐ Elementi di grammatica esplicita e riflessione sull'uso della lingua. ☐ Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo				<u>Vedi</u> <u>curricolo</u> <u>verticale</u>				<u>Vedi</u> <u>curricolo</u> <u>verticale</u>				E' capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace			Interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo			Collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo			Rispetta i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta.			Reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti , con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali, ecc..			Reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte convergenti , con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali, ecc..			È consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni		
LIVELLI	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ALUNNI																																	

*Livello

Indicatori esplicativi

- A – Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B – Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C – Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D – Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

1= SI

2= IN PARTE

3= NO