

RUBRICA VALUTATIVA GRUPPO 4 AREA DELLE EDUCAZIONI

DATA	DIMENSIONI / NUCLEI TEMATICI (Quali aspetti considero?)			CRITERI (In base a cosa valuto?)					INDICATORI (Cosa osservo?)					AUTONOMIA				RELAZIONE				PARTECIPAZIONE				RESPONSABILITA'				ELABORAZIONI DELLE CONOSCENZE			
	☐ esprimersi e comunicare creativamente ☐ ascolto ☐ osservazione ☐ esplorazione			Vedi curriculum verticale					Vedi curriculum verticale					E' capace di utilizzare da solo diversi strumenti e tecniche in modo efficace e creativo, per dare forma e colore all'esperienza				Interagisce con i compagni, sa esprimersi utilizzando i diversi linguaggi del corpo in modo da creare, un clima propositivo				Collabora, offre il proprio contributo identificandosi nei personaggi di storie e racconti, utilizzando dialoghi e attività adatti alla situazione				Rispetta i tempi assegnati e le fasi nella drammatizzazione, rappresentazione grafico-pittorica e nell'attività manipolativa.				Utilizza conoscenze e procedure in modo adeguato rispetto all'attività svolta.			
LIVELLI	A	B	C	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
ALUNNI																																	

*Livello

Indicatori esplicativi

- A – Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B – Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C – Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D – Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.