

## RUBRICA VALUTATIVA

|                                | <b>Livello Avanzato</b>                                              | <b>Livello Medio</b>                   | <b>Livello Parziale</b>                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>I Discorsi e le Parole</b>  |                                                                      |                                        |                                                  |
| Racconta il vissuto            | Racconta autonomamente il proprio vissuto in modo particolareggiato. | Racconta il vissuto in modo sintetico. | Con l'aiuto della maestra racconta l'esperienza. |
| Pone domande                   | Pone domande spontaneamente utilizzando un linguaggio appropriato.   | Pone domande solo se stimolato.        | Pone poche domande.                              |
| Interviene nella conversazione | Interviene spontaneamente nella conversazione.                       | Interviene se stimolato.               | Non sempre interviene nella conversazione.       |
| <b>La conoscenza del mondo</b> |                                                                      |                                        |                                                  |
| Osserva la realtà              | Coglie i particolari della realtà che lo circonda.                   | Deve essere guidato all'osservazione.  | Osserva solo con l'aiuto dell'insegnante.        |
| Formula e confronta ipotesi    | Si confronta con gli altri e formula ipotesi.                        | Se stimolato formula ipotesi.          | Ha difficoltà a formulare ipotesi.               |

|                                                                          |                                                                                                |                                                                |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Scopre la natura attraverso i sensi                                      | Utilizza i propri sensi per conoscere la natura circostante.                                   | Deve essere guidato all'osservazione.                          | Non è interessato all'ambiente circostante.                  |
| <b>Il corpo in movimento</b>                                             |                                                                                                |                                                                |                                                              |
| Si orienta nell'ambiente esterno alla scuola                             | Si muove con disinvoltura anche in un nuovo ambiente senza aiuto.                              | Si orienta da solo.                                            | Ha bisogno di aiuto per orientarsi.                          |
| Rispetta il codice della strada                                          | Riconosce e rispetta la segnaletica stradale.                                                  | Se aiutato riconosce la segnaletica stradale.                  | Ha difficoltà a riconoscere la segnaletica stradale.         |
| <b>Immagini,suoni,colori</b>                                             |                                                                                                |                                                                |                                                              |
| Rielabora il vissuto graficamente                                        | Disegna in modo chiaro e creativo la propria esperienza vissuta.                               | Se aiutato,riesce a rielaborare la propria esperienza vissuta. | A fatica riesce a rielaborare la propria esperienza vissuta. |
| Individua e seleziona materiale per la realizzazione del prodotto finito | Sa utilizzare autonomamente il materiale appropriato per la realizzazione del prodotto finito. | Se aiutato,sa utilizzare il materiale adatto.                  | Ha difficoltà a utilizzare il materiale appropriato.         |
| Manipola in modo creativo i vari materiali                               | Utilizza i vari materiali senza aiuto e con interesse.                                         | Stimolato utilizza i materiali a disposizione.                 | Non sempre sa utilizzare i materiali.                        |

| <b>Il sè e l'altro</b>    |                                                                        |                                                             |                                             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Rispetta gli altri        | Rispetta i propri compagni e le regole comportamentali spontaneamente. | Se sollecitato,rispetta i compagni e le regole.             | Non rispetta sempre i compagni e le regole. |
| Collabora con gli altri   | Collabora e partecipa con gli altri attivamente.                       | Collabora con gli altri solo se interessato.                | Non sempre collabora con gli altri.         |
| Rispetta la natura        | E' attento all'ambiente che lo circonda e lo rispetta.                 | Rispetta l'ambiente,se sollecitato.                         | Fatica a rispettare l'ambiente circostante. |
| Affronta nuove situazioni | Sa risolvere con facilità nuove situazioni in modo autonomo.           | Se aiutato trova soluzioni per affrontare nuove situazioni. | Non sempre affronta nuove situazioni.       |