

RUBRICA VALUTATIVA GRUPPO 3 MATEMATICA

Data	Dimensioni/Nuclei Tematici (Quali aspetti considero?)			Criteri (In base a cosa valuto?)			Indicatori (cosa osservo?)			Autonomia			Relazione			Partecipazione			Responsabilità			Elaborazione delle conoscenze		
	○ Quantità ○ Avvio al concetto di numero ○ Tempo e spazio ○ L'ambiente intorno a noi ○ La lateralità			Vedi curriculum verticale			Vedi curriculum verticale			E' in grado di utilizzare in maniera appropriata gli strumenti e i materiali a disposizione			Interagisce con i compagni, riconosce i ruoli e li rispetta. Conosce e rispetta le regole del contesto in cui si trova ad agire			Esprime le proprie idee e interviene con contributi personali; interviene con richieste d'aiuto e/o offre contributi personali			Organizza l'esecuzione delle consegne, riuscendo a rispettare i tempi e i modi richiesti			Utilizza conoscenze e procedure in modo adeguato rispetto alle situazioni		
LIVELLI	A	B	C	A	B	C	A	B	C	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ALUNNI																								

* Livello Indicatori Esplicativi

A – Avanzato Il bambino svolge i compiti di risolvere i problemi utilizzando le proprie conoscenze e abilità, pone domande ed elabora proposte avendo consapevolezza di se e delle proprie capacità

B – Intermedio Il bambino svolge compiti semplici, individua ed applica correttamente in contesti noti le conoscenze e le procedure sperimentate a scuola. Manifesta qualche difficoltà procedurale nei contesti nuovi

C – Parziale Il bambino opportunamente guidato dall'insegnante, individua e impiega conoscenze e procedure apprese a scuola svolgendo compiti semplici in situazioni note

1 = SI

2 = IN PARTE

3 = NO

COMPONENTE TRASVERSALE

Data	Autonomia			Relazione			Partecipazione			Responsabilità			Elaborazione delle conoscenze		
	E' in grado di utilizzare in maniera appropriata gli strumenti e i materiali a disposizione			Interagisce con i compagni, riconosce i ruoli e li rispetta. Conosce e rispetta le regole del contesto in cui si trova ad agire			Esprime le proprie idee e interviene con contributi personali; interviene con richieste d'aiuto e/o offre contributi personali			Organizza l'esecuzione delle consegne, riuscendo a rispettare i tempi e i modi richiesti			Utilizza conoscenze e procedure in modo adeguato rispetto alle situazioni		
LIVELLI	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ALUNNI															

Livelli

1 = SI

2 = IN PARTE

3 = NO