

SCUOLA INFANZIA

COMPITI AUTENTICI

SCUOLA INFANZIA «P.F.PIANZOLA» - GAMBOLO'

TITOLO E TESTO: "IL CONCORSO DI PITTURA"

Abbiamo l'occasione di partecipare ad un vero concorso di pittura. dobbiamo realizzare un quadro autunnale seguendo semplici indicazioni: osservare la natura circostante, individuare gli elementi significativi e rappresentativi della stagione, decidere cosa disegnare e quale tecnica utilizzare. bisogna, poi, trovare un titolo all'opera... come i veri pittori

SCUOLA INFANZIA «P.F.PIANZOLA» - GAMBOLO'

TITOLO E TESTO: "IL PLASTICO DELLA MIA CITTA'"

Il quadro "Villaggio nei colori d'autunno" rappresenta un paese... noi conosciamo Gambolò? Sarebbe bello progettare e realizzare un plastico di Gambolò. Scopriamo cosa è un plastico e organizziamo un'uscita per le vie del nostro paese per osservare e recuperare il materiale necessario per costruire un plastico in cui possiamo ritrovare i monumenti, gli edifici... più importanti di Gambolò e le nostre case.

SCUOLA INFANZIA «P.F.PIANZOLA» - GAMBOLO'

TITOLO E TESTO: "SORPRESE IN GIARDINO"

Cosa possiamo fare con queste foglie? Potete utilizzare il materiale che avete a disposizione come preferite.

Il materiale a vostra disposizione è questo: tempere, colla, fogli da disegno, pastelli e foglie.

Vi ricordate la lumaca trovata in giardino? Provate a riprodurre il suo giaciglio, avete a disposizione : colla, fogli, immagini di lumache e le foglie che avete raccolto in giardino.

SCUOLA INFANZIA «P.F.PIANZOLA» - GAMBOLO'

TITOLO E TESTO: “SUPER QUIZ DELL’INVERNO!”.

Alla fine dell’unità d’apprendimento dedicata all’opera “La neve” di Fausto Melotti organizziamo un super quiz all’interno della sezione: una specie di gioco dell’oca che si può concludere rispondendo esattamente alle domande sull’inverno di un super quiz! Bisogna prima di tutto preparare il percorso che ogni bambino dovrà realizzare: stabiliremo quante caselle di gioco serviranno, determineremo l’inizio, le linee di sviluppo, il traguardo. A questo punto bisognerà stabilire le regole del gioco: quante posizioni si guadagnano se si risponde giusto, cosa succede se si risponde sbagliato o non si sa la risposta, quanti bambini giocano in ogni manche, cosa si vince, chi fa il giudice, come si stabiliscono i turni di gioco...

Solo a questo punto si dà inizio al gioco. La maestra legge le domande contenute su apposite flash card, voi bambini rispondete e... buona fortuna!

SCUOLA INFANZIA «P.F.PIANZOLA» - GAMBOLO'

TITOLO E TESTO: "SCOPRIAMO PERCHE' SCENDE LA NEVE"

Finalmente anche a Gambolò è caduta la neve; - allora qualcuno chiede "Perché prima pioveva e poi si è messo a nevicare?"

Proviamo a rispondere noi e cerchiamo immagini sui libri e al computer "la risposta scientifica".

SCUOLA INFANZIA «P.F.PIANZOLA» - GAMBOLO'

TITOLO E TESTO: “PROGETTIAMO IL PRESEPE PER LA SEZIONE”

Il Natale è ormai vicino e sarebbe bello allestire un presepe in sezione.

Incominciamo realizzando un cartellone per individuare gli elementi necessari alla realizzazione del presepe motivandone la presenza, facendo ricorso alle nostre conoscenze e ai nostri ricordi. Elaboriamo un progetto e realizziamolo insieme.

SCUOLA INFANZIA «P.F.PIANZOLA» - GAMBOLO'

TITOLO E TESTO : “ IL SALOTTINO DI NATALE”

Sarebbe bello realizzare all'interno della nostra sezione uno spazio dedicato al Natale, un angolo dove trovare i simboli di questa importante festa e dove riunirci ad ascoltare storie natalizie o a raccontarci ricordi ed emozioni presenti, passati e ... future, proprio come nella storia ascoltata e vista rappresentata nello spettacolo. Realizziamo un progetto per costruire il salottino di Natale, individuando lo spazio, decidendo come arredarlo e come recuperare tutto l'occorrente.

SCUOLA INFANZIA «P.F.PIANZOLA» - GAMBOLO'

TITOLO E TESTO: PREPARIAMO PER I GENITORI UN DOLCE PENSIERO...“I BISCOTTI A FORMA DI STELLA”

Abbiamo ascoltato la storia “Canto di Natale” e abbiamo scoperto alcuni piatti della tradizione inglese per festeggiare il Natale; sarebbe bello preparare per mamma e papà dei biscotti da portare a tavola nel giorno di Natale. Vi abbiamo portato alcune ricette di biscotti; ora ve le leggiamo e insieme scegliamo quella che ci piace di più... Insieme, poi, prepariamo una lista della spesa e l'elenco degli attrezzi che ci servono; domani prepariamo i biscotti. Non dobbiamo dimenticare di chiedere al cuoco Mirco se è possibile cuocere a scuola i biscotti... Dobbiamo anche decidere come impacchettare il “dolce pensiero”.

SCUOLA INFANZIA «P.F.PIANZOLA» - GAMBOLO'

TITOLO E TESTO : “ IL BIGLIETTO DI AUGURI”

I bambini propongono la realizzazione di un biglietto natalizio, come quello che hanno fatto per le loro famiglie, da portare ai nonnini e "poi diciamo la poesia" . Nicholas aggiunge che quando è andato alla festa di Natale dove lavora la mamma, ha mangiato il panettone.

Cosa ne pensate? - «Portiamo anche quello così faremo anche noi la festa».

SCUOLA INFANZIA «P.F.PIANZOLA» - GAMBOLO'

TITOLO E TESTO : «ALBUM FOTOGRAFICO DI FINE ANNO»

Gli ultimi due mesi di scuola sono stati molto intensi... Gite, passeggiate all'aperto, mostra d'arte, saggio di musica, pizzata, laboratorio di pasticceria, consegna dei diplomi per i bimbi di cinque anni... Sperimentando l'arte della fotografia abbiamo documentato ogni evento ed ora potremmo riunire in un album fotografico gli scatti più significativi e adatti a raccontare esperienze ed emozioni. Guardate tutte le foto e nel lavoro di gruppo scegliete quelle migliori per creare il vostro album di sezione. Decidete se l'album è per i genitori o per la sezione; decidete come strutturare l'album e che titolo dare; decidete, infine, se "scrivere" dei commenti per completare il racconto documentato dalle fotografie.

SCUOLA INFANZIA «P.MARTINOLI» - TROMELLO

sezione rossa

TITOLO E TESTO: “UNA POESIA PER LA MAMMA”

I bambini in gruppo, stanno memorizzando una poesia per la festa della mamma, ripetendola insieme. Uno di loro propone: “Perché non ne facciamo una noi di poesia...una che non ha sentito nessuno!” Il gruppo accetta la proposta...

SCUOLA INFANZIA «P.MARTINOLI» - TROMELLO

sezione verde

TITOLO E TESTO: *SE IO FOSSI...ULISSE.*

Durante le attività di ricostruzione delle scene più salienti dell'Odissea, alcuni bambini parlottano fra di loro attirando l'attenzione dell'insegnante che, dopo aver sedato gli animi, chiede spiegazioni in merito al diverbio. Due dei bambini grandi spiegano che il diverbio nasce dal fatto che a tutti e due piacerebbe "indossare i panni" di Ulisse. Presto detto i bambini a turno si identificano con altri personaggi dell'Odissea, mettendo in scena una piccola drammatizzazione improvvisata con conseguenti momenti comici e drammatici al tempo stesso. L'insegnante ne approfitta per programmare una vera e propria drammatizzazione ed invita i bambini a pensare per il giorno dopo ad una scena della storia letta e ricostruita durante l'anno, pensando anche, in base alle immagini più volte viste nei libri e nel web, a come preparare scenografie e costumi, musica di sottofondo. I bambini decidono di mettere in scena l'incontro di Ulisse con il Ciclope Polifemo e il suo ritorno ad Itaca, precisamente l'incontro con Penelope.

SCUOLA INFANZIA «P.MARTINOLI» - TROMELLO

sezione blu

TITOLO E TESTO: “OCCHIALI DA SOLE PER LO SPAZIO”

L'insegnante legge a tutti i bambini della sezione un racconto inerente al progetto “DOVE VA A DORMIRE IL SOLE DI NOTTE ? ”

“ Siamo partiti con la nostra fantascientifica astronave, per un viaggio meraviglioso, alla scoperta dello spazio e del misterioso sistema solare. A bordo ci teniamo stretti-stretti e dopo qualche attimo di paura ci calmiamo e siamo felici di ammirare il panorama. In lontananza cominciamo a vedere qualcosa... ecco la nostra stella ... IL SOLE. “ La sua luce è così intensa che non ci permette di tenere gli occhi aperti ... “

Come possiamo fare per poterlo osservare? Come ci possiamo proteggere gli occhi dalla luce così intensa ?...N. racconta che quando va al mare, la sua mamma, gli mette sempre gli occhialini con le lenti scure per proteggere i suoi occhi. G. invece , dice che i suoi occhi sono così delicati che tutte le volte che osserva la luce intensa, si arrossano e le scendono le lacrime. Possiamo costruirli anche noi !!! dice L. , così quando accendiamo il nostro sole (plafoniera) possiamo guardarlo bene.

SCUOLA INFANZIA «P.MARTINOLI» - TROMELLO

sezione blu, rossa, verde

TITOLO E TESTO :“ADDOBBIAMO L'ABERO DI NATALE DELLA PIAZZA DI TROMELLO”

“Bambini, oggi è venuto il Sindaco e ci ha chiesto di addobbare l'albero di Natale che sarà posizionato nella piazza. Cosa possiamo fare secondo voi? Avete qualche idea?....Pensiamoci insieme!”

SCUOLA INFANZIA «P.MARTINOLI» –GAMBOLO’

sezione rossa

TITOLO E TESTO: *REALIZZIAMO L’ACCAMPAMENTO DEGLI INDIANI*

DOMANDA STIMOLO :“ Bambini dobbiamo realizzare un villaggio indiano da utilizzare come scenografia per la festa di fine anno. Drammatizzeremo il viaggio della valigia perduta che arriva al villaggio degli Indiani d’America....Abbiamo parlato tanto dei loro usi e costumi, abbiamo cercato sui libri e su Internet immagini e video, abbiamo ascoltato storie e le abbiamo disegnate...che ne dite di realizzare anche un bel villaggio?

Ci serviranno dei tepee e anche un totem...A vostra disposizione ci sono delle canne di bamboo, delle vecchie lenzuola, dei cerchi, degli scatoloni...”.

SCUOLA PRIMARIA

COMPITI AUTENTICI

CLASSI PRIME

GAMBOLO' E TROMELLO

TITOLO E TESTO: "AMICO COMPUTER"

«Abbiamo imparato ad accendere e a spegnere il computer e ad accedere alla cartella "alunno" grazie ad una password... Il nostro compagno Marco è ormai assente da qualche giorno e non ha partecipato a queste lezioni»

La maestra suggerisce di scrivere per Marco una scheda con la sequenza delle azioni necessarie per accendere e spegnere il computer e per aprire la cartella "alunno" .

CLASSI PRIME - GAMBOLO'

TITOLO E TESTO :“ARTE IN MOSTRA”

“Cari bambini, in questi giorni, a partire da oggi, predisporrete una mostra che raccolga i lavori d’arte realizzati durante l’anno.

Inizierete selezionando le opere d’arte prodotte che più vi piacciono, preparando per ciascuna di esse un titolo. Inviterete i vostri genitori alla mostra, attraverso la produzione di un biglietto creativo e colorato, con frontespizio e messaggio d’invito relativo alla stessa, indicando ora e luogo dell’evento. Dimenticavo... allestirete la mostra, appendendo creativamente e in modo originale i vostri lavori.”

CLASSI PRIME - GAMBOLO'

TITOLO E TESTO: «AUGURI DI NATALE PER MAMMA E PAPA'»

“Cari bambini dovete preparare un biglietto di auguri di Natale per i vostri genitori. Dovrà essere colorato e decorato in modo del tutto personale e originale. Ci saranno, però, alcuni vincoli: il prodotto dovrà essere pieghevole e aprirsi a libro; sulla prima pagina dovrete rappresentare il Natale con tutto il materiale che vi verrà messo a disposizione: cartoncino, forbici, colla, stoffa, giornali e riviste, nastri, carta colorata, pennarelli e pastelli, ecc. Nel frontespizio dovrà esserci una parte centrale, dove posizionerete il vostro albero, SOPRA l'albero appenderete la vostra stella cometa, AI PIEDI dei doni, LA CHIOMA del SEMPREVERDE sarà del suo colore naturale, e adornata di addobbi vari, IL FUSTO dovrà essere colorato, e non marrone, LE RADICI saranno inserite in un bel vaso decorato. IN ALTO A SINISTRA una finestra lascerà intravedere dai suoi vetri la neve che cade la notte di Natale, IN BASSO A DESTRA della pagina si vedrà un Babbo Natale sorridente, IN BASSO A SINISTRA troverà posto un orsetto di peluche, IN ALTO A DESTRA ci sarà un bel cuore grande. All'interno dovrete scrivere un messaggio augurale per i vostri genitori, utilizzando le lettere che conoscete (potete aiutarvi con il libro o l'alfabetiere). Durante la prova potrete alzarvi per un massimo di tre volte, per visionare come procedono i compagni.”

CLASSI SECONDE

GAMBOLO' E TROMELLO

TITOLO E TESTO: «ASPETTANDO IL NATALE»

Ogni anno, in occasione del Natale, è tradizione che i bambini scrivano una letterina a Babbo Natale. Anche i bambini di Gambolò e di Tromello si preparano nel rispetto di questa tradizione.

SCHEMA DELLA LETTERINA

- INIZIO: presentati con nome, cognome, età, nome della città in cui vivi e classe frequentata.
- SVOLGIMENTO: racconta quali preparativi farai per il Natale, dove e con chi lo trascorrerai, cosa vorresti ricevere e in cambio che cosa prometti.
- CONCLUSIONE: indica a Babbo Natale dove portare i doni scrivendogli l'indirizzo completo (via, numero civico e città) e illustra il regalo affinché Babbo Natale non abbia dubbi.

CLASSI SECONDE

GAMBOLO' E TROMELLO

TITOLO E TESTO: "FESTA DI NATALE"

Cari bambini, si è chiesto agli alunni di ogni sezione delle classi 2^a dell'I.C. di Gambolò quale copricapo avrebbero indossato volentieri durante la festa di Natale in classe. Le risposte verranno registrate in istogrammi. Dall'osservazione dei grafici dovete individuare: il copricapo che ha ottenuto più preferenze in ogni classe, la classe dove i cappelli di Babbo Natale hanno ottenuto il maggior numero di preferenze, la classe dove le corna della renna hanno ottenuto il minor numero di preferenze. Successivamente dovrete realizzare tanti copricapi corna della renna quanti sono i bambini che NON l'hanno scelto.

In seguito dovrete elencare il materiale più idoneo a realizzare il copricapo.

CLASSI SECONDE

GAMBOLO' E TROMELLO

TITOLO E TESTO : “ TRADIZIONI CONTADINE: CANTI SULL'AIA AD OLEVANO”

In vista della manifestazione di fine anno a Olevano e dopo aver visionato la locandina di una manifestazione, preparatene una di invito per i vostri genitori. Stabilite l'ora d'inizio e l'orario di ritrovo, tenendo conto che:

- la manifestazione si concluderà alle ore 20.00;
- saranno eseguite 5 canzoni della durata di 4 minuti ciascuna;
- la visita al museo durerà 30 minuti;
- la mostra-mercato durerà 30 minuti;
- il rinfresco durerà 40 minuti.

Convincili a partecipare con una frase divertente. Infine progetta e realizza la locandina, che illustra il programma completo della manifestazione.

CLASSI SECONDE

GAMBOLO' E TROMELLO

TITOLO E TESTO: " UN VIAGGIO"

"Oggi è il 13 di febbraio, Paolo ha prenotato un viaggio a Firenze che da tempo voleva realizzare. Partirà fra 63 giorni, tenendo conto della stagione in cui sarà, aiutalo a preparare la valigia indicando gli indumenti necessari.

Per visitare la città ha a disposizione 43 euro. Aiutalo a pianificare le sue scelte considerando che non vuole rinunciare a vedere la cupola del Duomo.

CLASSI TERZE - GAMBOLO'

TITOLO E TESTO :“AMICACQUA”

In occasione della giornata mondiale dell'acqua (22 marzo), prepara una presentazione per i compagni delle classi seconde, per avvicinarli alla conoscenza dell'acqua e sensibilizzarli ad un uso corretto e consapevole di questo prezioso elemento.

CLASSI TERZE

GAMBOLO' E TROMELLO

TITOLO E TESTO: "ADDOBBI SOTTO L'ALBERO"

Sei un giovane inventore e dovrai cercare negli spazi conosciuti (interni ed esterni) e non, il materiale necessario per costruire addobbi natalizi insieme ai compagni di classe.

Devi osservare, esplorare, ideare e realizzare decorazioni natalizie, confrontando, condividendo e mediando tra le idee del piccolo gruppo.

CLASSI TERZE

GAMBOLO' E TROMELLO

TITOLO E TESTO: UNA GIORNATA NELLA PREISTORIA

«Questa mattina mi sono svegliato alle 7 appena ho sentito suonare la sveglia; il cielo fuori dalla finestra era scuro. Ho dovuto accendere la luce per cercare i vestiti nell'armadio, poi mi sono lavato e pettinato e ho indossato una maglietta di lana rossa ed un paio di jeans. Dalla cucina proveniva un delizioso profumo di brioche, la mamma mi aveva preparato anche una tazza piena di latte e cacao. Appena finita la colazione ho preso il mio zainetto, mi sono infilato il giubbotto, la sciarpa e i guanti e sono andato alla fermata ad aspettare l'autobus. Quando sono arrivato a scuola la maestra era già in classe e stava attaccando alla parete un grande cartellone sulla Preistoria. La mattinata è trascorsa velocemente e la campanella ha annunciato la fine delle lezioni. A pranzo la mamma ha preparato la pastasciutta con il sugo e una bistecca con le patate. Nel pomeriggio ho fatto i compiti e poi ho guardato la televisione. Quando è tornato il papà dall'ufficio mi ha insegnato a mandare le e-mail con il computer così adesso posso scrivere al mio amico Jim che abita in America. Dopo cena ho guardato un po' di televisione e poi sono andato a letto».

Dopo aver letto la cronaca della giornata "tipo" di un bambino della tua età e del tuo tempo, prova ad immaginare cosa avresti fatto durante una giornata di migliaia di anni fa, realizzando dei cartelloni per rappresentare i vari momenti della giornata, gli usi e i costumi di un bambino della preistoria. Ricorda! Allora non avevi a disposizione la Play Station e la pastasciutta non esisteva ancora!!!!

CLASSI QUARTE GAMBOLO' E TROMELLO

TITOLO E TESTO: DOCUMENTIAMO ALCUNE ESPERIENZE SCOLASTICHE ATTRAVERSO LE PAGINE DI UN DIARIO:

- Realizzate la copertina
- Decidete, nel gruppo-classe, la modalità e i tempi di compilazione
- Scegliete le esperienze significative da riportare sulle pagine del diario
- Rappresentate graficamente, ricavandone dati e statistiche, i dati raccolti relativamente al gradimento del lavoro svolto
- Realizzate tabelle e diagrammi al computer
- Inglese: al termine della unit 1, realizza il tuo "family tree" con l'utilizzo del computer e descrivi la tua famiglia ai tuoi compagni, prima oralmente e poi per iscritto.
- Matematica: realizza un sondaggio, all'interno della classe, sull'indice di gradimento del diario di classe. Raccogli i dati, regISTRALI in tabella.
- Informatica: coi dati raccolti nelle 4 classi quarte sulla realizzazione del diario di classe, a coppie e con l'utilizzo del programma excel, elaborate un istogramma e 4 diversi diagrammi a torta da cui risulti il confronto tra i dati raccolti.
- Scienze: divisi in gruppi, preparate una lezione da presentare al resto della classe sulla risorgiva e sull'esperienza diretta sul territorio, con l'utilizzo di disegni, didascalie, schemi.

CLASSI QUARTE GAMBOLO' E TROMELLO

TITOLO E TESTO: VIAGGIO D'ISTRUZIONE A MANTOVA

Nei giorni 10 e 11 aprile le classi quarte si recheranno in viaggio di istruzione a Mantova. Il numero degli alunni partecipanti è 53 per Gambolò e 17 per Tromello. I maschi sono 49 e le femmine 21. Prova a organizzare la prenotazione delle camere necessarie presso l'hotel, sapendo che i posti letto per ogni camera possono essere 2, 3 oppure 4.

CLASSI QUARTE

GAMBOLO' E TROMELLO

TITOLO E TESTO: SO... OPERARE CON LE MISURE

Sistemiamo nella cucina della mensa alcuni elettrodomestici, lungo la parete Sud (3,97 m), dove è già collocato l'acquaio che misura 1,6 m.

Le misure degli elettrodomestici sono le seguenti:

- forno 0,6 m
- lavatrice 45 cm
- frigorifero 875 mm.

Verifichiamo la possibilità di inserire lungo la parete anche un altro mobiletto. Quanti centimetri potrà misurare?

CLASSI QUARTE GAMBOLO' E TROMELLO

TITOLO E TESTO: LA SIGLA DELLA NOSTRA CLASSE

In occasione degli incontri a classi aperte del laboratorio teatrale, sarete invitati a presentare, ai compagni delle altre quarte, la sigla della vostra classe. Vi sarà fornita una base musicale, sulla quale costruirete un testo, che presenti le caratteristiche salienti del vostro gruppo. Ogni classe potrà, se lo riterrà opportuno, corredare con una coreografia, logo o altro, la propria presentazione.

CLASSI QUARTE GAMBOLO' E TROMELLO

TITOLO E TESTO: INVITO A TEATRO...**BOTTY ROBOT (LINGUA INGLESE)**

In occasione degli incontri a classi aperte del laboratorio teatrale, sarete invitati a presentare, ai compagni delle classi terze, un depliant informativo dello spettacolo da voi visto. Il testo dovrà essere strutturato seguendo l'ordine delle

WH (questions)

Ogni alunno dovrà illustrare il proprio depliant rappresentando un momento significativo ed emozionante dello spettacolo.

CLASSI QUINTE

GAMBOLO' E TROMELLO

TITOLO E TESTO: LA VACANZA IN AUSTRALIA

I genitori di Gioia amano molto viaggiare. Per la fine della scuola elementare della loro bambina vorrebbero fare un viaggio speciale nel mese di luglio: desidererebbero trascorrere tre settimane in Australia. Sono molto affascinati da questo paese lontano ma si rendono conto che preparare l'itinerario non è cosa da poco.

Gioia suggerisce loro di contattare Nicole e la sua famiglia. Ti ricordi di Nicole? E' una nostra ex compagna di classe che tre anni fa ha lasciato l'Italia per emigrare in Australia. Nicole parla ancora italiano perché i loro genitori ci tengono che non dimentichi la sua lingua natia, ma ormai vivendo in un paese di lingua anglofona da tre anni, sicuramente è l'inglese il modo in cui preferisce esprimersi.

Prova con l'aiuto delle tue maestre a scrivere una semplice lettera alla tua amica lontana e chiedile informazioni utili per organizzare il viaggio. Potresti domandarle:

- Com'è il clima in Australia a luglio?
- Quali sono le località imperdibili da visitare?
- Quali documenti servono per il viaggio?
- Qual è il sito migliore per prenotare il volo? Esiste un volo diretto dall'Italia o è necessario fare scalo in un altro paese straniero?

Come ormai sai le tue maestre sono in diretto contatto con i professori della scuola media, se può renderti più sicuro, prima di inviare la lettera a Nicole, mandane una copia al Professor Alessandro Cantoni e spiegagli se può verificare la correttezza del nostro elaborato. (E' un modo per mostrargli in anteprima quello che hai imparato in questi anni!).

Ottenuta la mail di risposta, procedi nell'organizzare l'itinerario. Prova a visitare il sito Expedia e quello di Trivago, ricordandoti di selezionare una città di arrivo e una di partenza. Confronta i vari preventivi e scegli quello che secondo te è più conveniente ed interessante!

Quali sono le modalità di pagamento per un pacchetto vacanza online? Ci sono delle informazioni che ti sarebbero utili prima della partenza?

CLASSI QUINTE

GAMBOLO' E TROMELLO

TITOLO E TESTO: LA CAMERETTA DA ARREDARE

I genitori di Paola devono arredare la cameretta della loro bambina che ormai è cresciuta. Decidono di contattare il mobilificio del paese per avere un preventivo di costo. Si recano in negozio dopo aver preso le misure della stanzetta e visionano con l'arredatrice alcuni cataloghi a disposizione. Notano subito una bellissima cameretta composta da armadio, letto, comodino, scrivania, sedia e libreria. Scelgono i colori: lilla e giallo. Ritornano al mobilificio dopo una settimana per visionare il preventivo: euro 3037, compreso di trasporto e montaggio! Un po' troppo, pensano i genitori, non credevano di spendere così tanto! Decidono allora di guardarsi intorno e sfogliano un catalogo trovato nella cassetta della posta. Si recano a Trezzano sul Naviglio, in una catena di mobili a basso costo. Anche qui trovano una cameretta simile a quella già vista: stesso colore e mobili quasi uguali!!! Evviva il prezzo è inferiore: euro 2950, con sconto del 10% (senza rateazione). Mamma e papà vanno per formalizzare l'acquisto, ma scoprono che ci sono dei costi aggiuntivi: trasporto dei mobili 6,5% sulla cifra totale e montaggio 8%. . Ora consiglia tu dove conviene acquistare la cameretta nuova. Attento! Non dimenticare di considerare i costi del carburante che i genitori di Paola hanno consumato per raggiungere il negozio di Trezzano sul Naviglio . Tu sai dove si trova Trezzano sul Naviglio? Localizzalo, utilizzando Google maps: potrai anche scoprire la distanza da Gambolò e i costi di tragitto! I genitori di Paola, dopo aver preso la loro decisione riguardo all'acquisto, devono risolvere un nuovo problema: non sono soddisfatti della disposizione dei mobili nella nuova cameretta, così come viene rappresentato nella piantina, che gli arredatori hanno preparato! Chiedono allora aiuto a Paola, che a scuola è molto brava in geometria! Immagina di essere Paola e, utilizzando la carta millimetrata, prova a disporre, secondo i tuoi gusti personali gli arredi che compongono la nuova cameretta. Prima di metterti all'opera, devi conoscere le misure necessarie.

CLASSI QUINTE

GAMBOLO' E TROMELLO

TITOLO E TESTO: LA BOLLETTA DELL'ELETTRICITA'

In questi giorni la nonna di Maria si è vista recapitare la bolletta della luce che riportava la cifra di euro 204,00!!!! Non riesce a capacitarsi di come mai debba pagare una cifra così elevata! Ci sarà mica stato un errore? Sicuramente è capitato un disguido di persona. La bolletta precedente era di soli euro 60,00, una cifra adeguata ai suoi consumi, di nonna che vive sola. Ha chiamato il numero verde dell'Enel, ipotizzando uno scambio di persona, ma l'operatore ha verificato che i consumi erano veramente i suoi!

Maria torna a casa da scuola alle 16,30 e, trovando la nonna afflitta, s' impegna, con le competenze acquisite, ad aiutarla. E se tu fossi Maria, cosa avresti fatto per aiutare la nonna? Prova a fare delle ipotesi interpretando le informazioni che puoi ricavare dalla bolletta.

CLASSI QUINTE

GAMBOLO' E TROMELLO

TITOLO E TESTO: ELEZIONE DEL RAPPRESENTANTE DI CLASSE.

I bambini dovranno scegliere, per alzata di mano (in caso necessario per sorteggio), quattro compagni da eleggere come rappresentanti di classe, un presidente di seggio e due scrutatori. Ogni candidato farà un relativo comizio, dove si presenterà e motiverà la propria candidatura, delucidando il perché votare per lui piuttosto che per gli altri (candidatura e propaganda). Si procederà alla sistemazione dell'aula, alla votazione, alle operazioni di scrutinio e di proclamazione degli eletti.

- Il presidente ha il compito di guidare la discussione, le operazioni di voto e di nominare un segretario.
- Il segretario ha il compito di redigere il verbale delle operazioni di voto, in forma chiara e leggibile, indicando tutte le preferenze riportate dai compagni di classe

Il verbale e le schede, chiusi in apposita busta, al termine delle operazioni verranno riaperti per lo sfoglio elettorale.

Il rappresentante di classe rimarrà in carica per un mese e i suoi compiti saranno:

- Raccolta e registrazione badge
- distribuzione quaderni /libri e relativa raccolta
- mediazione fra l'insegnante e i propri compagni.

CLASSI QUINTE

GAMBOLO' E TROMELLO

TITOLO E TESTO: IL REGALO DI NATALE

La maestra Rita per Natale ha ricevuto un bellissimo regalo: una macchina per fare i muffin. E' stato un regalo molto gradito, perché la maestra ama preparare dolci, non solo per lei ma anche per i suoi amici. La macchina è molto utile, sia perché cucina rapidamente i dolcetti, sia perché è facilmente trasportabile, permettendole di cucinare anche fuoricasa. Raccontando alle sue colleghe di questo elettrodomestico, si è pensato di poterlo utilizzare a scuola per cucinare dei dolcetti da gustare tutti insieme in occasione del Carnevale. All'interno della confezione c'è un ricettario, che consente la preparazione di un impasto per 20 muffin al cioccolato. E' una ricetta veramente golosa... ti consigliamo di scriverla al computer e salvarla sulla tua chiavetta USB, così da poterla realizzare a casa con l'aiuto di un adulto: se non hai questa macchina, non preoccuparti, puoi realizzarli anche nel forno di casa! Aiuta tu le maestre a fare la spesa per comprare tutto il necessario per tutti i bambini e le insegnanti di quinta. Trova i prezzi più convenienti tra i supermercati della zona e pensa alle quantità di prodotto da acquistare e da portare a scuola. Predisponi inoltre un elenco del materiale necessario per cucinare a scuola. Prima di procedere non sorvolare su un dettaglio importante: controlla il regolamento sul sito della nostra scuola, <http://www.scuolegambolo.it/>, scarica il modulo per avere l'autorizzazione, invialo all'indirizzo indicato e attendi risposta. Infine realizza con le tue insegnanti gli squisiti muffin per la festa di Carnevale.

Puoi anche attivare una ricerca sul web per ricavare informazioni sull'origine e le tradizioni legate a questo

BES TERZE-GAMBOLO'

TITOLO E TESTO: WEEK END AL LAGO

Un'agenzia di viaggi propone un concorso per pubblicizzare alcune mete turistiche, prepara un cartellone pubblicitario per parteciparvi.

Verrà presentata ai bambini un'immagine raffigurante un paesaggio montano che rappresenta in particolare uno scorcio di un lago. Gli alunni dovranno realizzare un cartellone che dovrà pubblicizzare, con messaggi accattivanti e informazioni turistiche, la località rappresentata, con lo scopo di premiare il risultato migliore che vincerà un virtuale concorso promosso da un'immaginaria agenzia viaggi

BES TERZE-GAMBOLO

TITOLO E TESTO: STAREMO TUTTI QUANTI NELLA STESSA VASCA

“... ogni studente suona il suo strumento, non c'è niente da fare. La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti e trovare l'armonia. Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo, ma un'orchestra che prova la stessa sinfonia”

Attraverso l'attività laboratoriale ci si propone di promuovere la cooperazione e il coinvolgimento di tutti gli alunni, con la finalità principale di creare una piccola orchestra nella quale ciascun bambino potrà trovare posto e apportare il proprio contributo.

BES TERZE-GAMBOLO

"PAROLIAMO"...IN ENGLISH

Le maestre presentano alla classe il famoso gioco in scatola "Paroliamo", diffuso in Italia per la prima volta nel 1982. Per rendere più accattivante il gioco, organizzane una versione in lingua inglese, gareggiando con i compagni per stabilire il gruppo vincitore tra quelli che individueranno, nel minor tempo possibile, quattro parole in lingua inglese.

Ai bambini verrà presentato, prima di tutto, il gioco "Paroliamo" nella sua versione italiana, con le relative regole di svolgimento. Successivamente verranno distribuite le carte sulle quali sono indicate le lettere dell'alfabeto. Utilizzando le carte a disposizione, ogni capogruppo pescherà una di queste carte e la lettera scritta su di essa sarà l'iniziale delle quattro parole che ciascun gruppo dovrà indicare e rappresentare con un disegno su cartellone nel minor tempo possibile.

BES TERZE-GAMBOLO

TESTO E TITOLO: GIOCHIAMO CON I NUMERI

Si creerà, in classe, una situazione di gioco per coinvolgere tutti i bambini e suscitare interesse per promuovere la motivazione, base dell'apprendimento. Verranno proposti il gioco della tombola e schede operative strutturate "detective stories". Successivamente il gruppo classe verrà diviso in piccoli gruppi per preparare una detective story ciascuno. Le detective stories della sezione verranno proposte alle altre sezioni costituendo uno scambio, un torneo tra classi. Il gruppo classe decreterà il punteggio di difficoltà della prova (da 0 facile 1 2 3 4 a 5 difficile) e di gradimento (da 0 non piace a 5 piace moltissimo); concluderà completando le due opzioni:

- in questo compito ho trovato difficoltà a ...
- in questo compito ho imparato...

SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO

COMPITI AUTENTICI

CLASSI PRIME-GAMBOLO'

TITOLO E TESTO: REALIZZA UNA CAMPAGNA CONTRO IL FUMO (POSTER E SLOGAN).

1. Stesura di un questionario per la rilevazione della diffusione del fumo all'interno delle famiglie.
2. Rilevazione e analisi dei dati.
3. Costruzione delle tabelle e dei grafici relativi alla diffusione del fumo.
4. Discussione e analisi dei risultati.
5. Lettura della legislazione sul fumo.
6. Ideazione di un messaggio pubblicitario contro il fumo.
7. Realizzazione dei poster e delle magliette con slogan individuale.
8. Realizzazione di un testo su una melodia conosciuta.
9. Presentazione del lavoro alle altre classi prime.
10. Eventuale presentazione del lavoro ai genitori e alle altre classi (fasi della realizzazione).

CLASSI SECONDE-GAMBOLO'

TITOLO E TESTO: REALIZZAZIONE DI UN GIORNALE "Notizie dall'Europa"

1. Visione del telegiornale (a casa con scheda di osservazione).
2. Selezione delle notizie da approfondire.
3. Discussione e analisi delle notizie.
4. Organizzazione in gruppi di lavoro e stesura di testi giornalistici.
5. Selezione degli articoli migliori (con scheda di valutazione).
6. Presentazione del lavoro alle altre classi seconde.
7. Impaginazione del giornale.
8. Stampa del giornale.
9. Eventuale presentazione del lavoro ai genitori e alle altre classi (fasi della realizzazione).

CLASSI TERZE-GAMBOLO'

TITOLO E TESTO: REALIZZAZIONE DI UN VIDEO “Telegiornale dal mondo”

1. Visione del telegiornale (a casa).
2. Lettura della struttura del telegiornale attraverso la lettura di testi (antologia), l'analisi delle notizie.
3. Discussione, analisi ed elaborazione di una scheda di osservazione.
4. Selezione delle notizie da approfondire. (gruppo classe)
5. Organizzazione in gruppi di lavoro e stesura di testi giornalistici.
6. Stesura della scaletta del telegiornale
7. Scelta delle musiche e della grafica
8. Scelta dei ruoli: speaker, inviato, ...
9. Registrazione, montaggio, produzione del video.
10. Presentazione del lavoro alle altre classi terze
11. Eventuale presentazione del lavoro ai genitori e alle altre classi(fasi della realizzazione)

CLASSI TERZE GAMBOLO' E TROMELLO

TITOLO E TESTO: TRACCIA D'ESAME

Devi affrontare l'esame orale di terza media e dimostrare il tuo livello di competenza interdisciplinare, la tua capacità di organizzare conoscenze e abilità diverse. Costruisci una mappa concettuale che colleghi con approfondimenti il lavoro svolto durante l'anno. La mappa ti servirà come traccia per la tua esposizione durante il colloquio d'esame.

Buon lavoro e... cerca di stupire gli ascoltatori, mettendo in evidenza anche il tuo punto di vista sulla tematica in questione!