

COMPITO AUTENTICO DI REALTA'

Uscita nel quartiere alla scoperta della primavera

GRUPPO DI LAVORO

D'ESTE MARIA TERESA	SCUOLA INFANZIA MICHETTI
FIRMANI GABRIELLA	SCUOLA INFANZIA MICHETTI
ODOARDI CESIRA	SCUOLA INFANZIA MICHETTI
DI PECO LICIA	SCUOLA INFANZIA FORO
PASETTI SILVANA	SCUOLA INFANZIA PIANE

10/03/2016

FASI DI LAVORO

Conversazione in CIRCLE-TIME: indagini sulla conoscenza del proprio quartiere;

Preparazione dei bambini al rispetto delle regole comportamentali, del codice stradale e della natura;

Uscita per osservare il quartiere e i cambiamenti della stagione primaverile: alberi fioriti, prati e giardini, fiori, insetti, clima;

Rielaborazione verbale, grafica e pittorica dell'esperienza vissuta.

PRODOTTO ATTESO

Realizzazione di un plastico del quartiere visitato.

RISORSE A DISPOSIZIONE

Materiale di facile consumo, strutturato e di recupero.

Periodo di realizzazione: un mese	Classe/ Sezione: BAMBINI DI 5 ANNI DI TUTTE LE SEZIONI; DOCENTI COINVOLTE: TUTTE LE INSEGNANTI DI PLESSO	Ordine di Scuola: ☐ INFANZIA
Disciplina/ Campo d'esperienza IL SE' E L'ALTRO		Competenze attese Rispetta gli altri. Collabora con gli altri. Rispetta la natura. Affronta nuove situazioni.
IL CORPO E IL MOVIMENTO		Si orienta nell'ambiente esterno alla scuola. Rispetta il codice della strada.
IMMAGINI, SUONI, COLORI		Rielabora il vissuto graficamente. Individua e seleziona materiale per la realizzazione del prodotto finito. Manipola in modo creativo i vari materiali.
I DISCORSI E LE PAROLE		Racconta il vissuto. Pone domande. Interviene nella conversazione
LA CONOSCENZA DEL MONDO		Osserva la realtà. Formula e confronta ipotesi. Scopre la natura attraverso i sensi.