

**ISTITUTO COMPRENSIVO "F. P. MICHETTI"**  
**FRANCAVILLA AL MARE**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA (CLASSE PRIMA)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (CURRICOLO DI BASE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |
| COMPITO AUTENTICO DI REALTA': <b><u>CONOSCERSI E PRESENTARE SE STESSO AGLI ALTRI</u></b><br>PROPONIAMO AI BAMBINI LA SEGUENTE SITUAZIONE PROBLEMATICA: presentiamo ai bambini dei bambolotti e dei vestitini e invitiamo ciascuno a scegliere il vestito rispondente al quesito " andiamo al mare, come ci vestiamo?"Si solleva il problema che non bastano i costumi quindi si procede alle diverse ipotesi. Qualcuno propone di realizzare costumi di carta, altri di stoffa oppure di diversi materiali. Pertanto è risultato opportuno proporre la creazione di vestiti adeguati alla proposta didattico-educativa. |                                                             |
| NUCLEO TEMATICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
| DISCORSI E PAROLE:<br>1) LA COMUNICAZIONE E LA PRESENTAZIONE VERBALE E NON VERBALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LA CONOSCENZA DEL MONDO<br>1) ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE |
| 2)IDENTITA' PERSONALE E SOCIALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2) GRANDEZZE E MISURE                                       |
| DOCENTI COINVOLTI : tutti i docenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |
| SEZIONI/GRUPPI: le sezioni dei singoli plessi e i rispettivi gruppi di intersezioni, classi prime                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |
| N° alunni coinvolti: <i>tutti gli alunni iscritti</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
| PERIODO DI REALIZZAZIONE: DAL 14 SETTEMBRE A FINE OTTOBRE n° complessivo delle ore : 5 ore (percorso + compito di realtà)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |

| COMPETENZE ATTESE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO (Dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo)                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| 1) PARLARE, DESCRIVERE, RACCONTARE, DIALOGARE CON GRANDI E CON I COETANEI<br>2) ASCOLTARE E COMPRENDERE RACCONTI E NARRAZIONI, CONTARE OGGETTI E PERSONE<br>3) ACQUISIRE AUTONOMIA, RISPETTARE E AIUTARE GLI ALTRI DURANTE I GIOCHI E LE ATTIVITA'<br>4) FORMALIZZARE L'ESPERIENZA USANDO CODICI DIVERSI, SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALI |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| FASI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | AZIONI DEL DOCENTE                                                                                                                                                                                                                                                          | AZIONI DELL'ALUNNO                                                                                                                                                                                                                                        | CONDIZIONI DI FATTIBILITA'                        |
| 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>MOTIVAZIONE:</b> <u>emersione del problema.</u><br>Costruisce un mediatore; propone una storia su tema; utilizza strumenti tecnologici e strumenti strutturati.                                                                                                          | Ascolta, guarda, tocca, riscontra tra le proprie esperienze, le attinenze con le proposte.<br>Descrive e commenta. Esplora la realtà circostante attraverso il metodo sperimentale.                                                                       | Spazi interni ed esterni all'edificio scolastico. |
| 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ATTIVAZIONE DEI PERCORSI DI APPRENDIMENTO</b><br>* INDAGINE: COSA SAI ...<br>Chiede attraverso conversazioni, cosa già conoscono sulla relazione con i compagni,sulla famiglia. Conosce, quindi i prerequisiti e costruisce la mappa cognitiva relativa al gruppo classe | Risponde agli stimoli, esponendo le proprie esperienze, le proprie emozioni, le proprie motivazioni del disagio relativo all'inserimento, confrontandole con quelle degli altri e le riproduce graficamente. Compie attività di misurazione e seriazione. |                                                   |

