

COMPITO AUTENTICO DI REALTÀ

CLASSI QUARTE E/O QUINTE SCUOLA PRIMARIA

TITOLO: ANDIAMO A...

Discipline: matematica, scienze, tecnologia

Competenze chiave di cittadinanza:	1. Collaborare, partecipare. 2. Risolvere i problemi.
Traguardi di competenza:	• Interagisce in gruppo comprendendo i vari punti di vista. • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. • Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
Obiettivo:	Realizzazione di una ipotesi di spesa per la realizzazione di un viaggio di istruzione sulla base delle indicazioni fornite.
Risorse a disposizione:	• Preventivi agenzie di viaggio; • listino prezzi ingresso musei; • depliant illustrativi; • mappa della città di visitare con indicazione dei luoghi di interesse; • guide relative ai luoghi della città da visitare; • materiale fotografico.
Tempo stimato per la realizzazione del compito	<i>Da definire in relazione al contesto classe. In linea generale nell'arco di una mattinata (4 ore)</i>
Modalità di lavoro	1. Di gruppo. 2. Individuale.
Consegna operativa:	<i>Devi organizzare un viaggio di istruzione in pullman a Roma della durata di una intera giornata con partenza alle ore 7.00 e rientro alle ore 22.00.</i> 3. Indica i principali luoghi da visitare. 4. Stabilisci quanto verrà a spendere ogni singolo alunno (viaggio, ingresso eventuale ai musei, pasti,...) sapendo che la tua classe è composta da 23 alunni.

DIMENSIONI Quali aspetti considero?	CRITERI In base a cosa valuto?	INDICATORI Cosa osservo?	LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO RAGGIUNTO (base) 6	LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO (intermedio) 7/8	LIVELLO ECCELLENTE (alto) 9/10
Comprensione del significato delle operazioni.	Conoscenza del numero.	Leggere, scrivere, scomporre, confrontare, ordinare numeri.	Rappresenta le entità numeriche solo con l'aiuto dell'insegnante e/o con l'ausilio di grafici e materiale strutturato.	Rappresenta le entità numeriche	Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo.	Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche.
Idea dell'ordine di grandezza dei numeri.	Esecuzione di calcoli orali e scritti.	Avere consapevolezza dei concetti relativi alle operazioni aritmetiche Utilizzare algoritmi di calcolo.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà.	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in situazioni semplici	Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo.	Utilizza le strategie di calcolo orale e scritto in modo flessibile e produttivo
Calcolo mentale.						
Stime.						

DIMENSIONI Quali aspetti considero?	CRITERI In base a cosa valuto?	INDICATORI Cosa osservo?	LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO RAGGIUNTO (base) 6	LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO (intermedio) 7/8	LIVELLO ECCELLENTE (alto) 9/10
Traduzione della "realtà" in strutture matematiche (matematizzare).	Soluzione di problemi.	Analizzare un testo problematico. Organizzare e rappresentare procedure risolutive.	Non è autonomo nell'interpretare situazioni problematiche e nell'applicare procedure logiche.	Interpreta correttamente situazioni problematiche ed applica procedure logiche solo in contesti semplici	Interpreta correttamente situazioni problematiche ed applica procedimenti risolutivi in contesti relativamente complessi.	Interpreta correttamente situazioni problematiche in modo autonomo e creativo, individuando procedimenti risolutivi anche in contesti articolati e complessi.
Interpretazione di modelli matematici in termini di "realtà".	Conoscenza ed uso delle misure.	Saper misurare comprendendone il significato. Identificare sistemi ed unità di misura. Stabilire relazioni tra misure.	Opera confronti ed effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti solo con l'aiuto dell'insegnante	Opera confronti ed effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici.	Opera confronti ed effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti	Utilizza in modo corretto gli schemi operativi adattandoli alle diverse situazioni problematiche.
Formulazione, definizione e risoluzione di diversi tipi di problemi matematici.	Indagini statistiche.	Compiere indagini statistiche e rilevare dati. Rappresentare ed interpretare dati.	Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici con l'aiuto dell'insegnante	Interpreta e costruisce grafici in contesti semplici	Interpreta e costruisce grafici in modo autonomo.	Utilizza un'ampia gamma di grafici a seconda delle situazioni e li interpreta rilevando indici di posizione
	Probabilità.	Qualificare e quantificare situazioni.	Prevede possibili esiti di situazioni e li sa quantificare in contesti semplici con l'aiuto dell'insegnante.	Prevede possibili esiti di situazioni e li sa quantificare in contesti semplici.	Prevede possibili esiti di situazioni e li sa quantificare in modo autonomo.	Prevede possibili esiti di situazioni e li sa quantificare, mostrando un elevato livello di astrazione.

DIMENSIONI Quali aspetti considero?	CRITERI In base a cosa valuto?	INDICATORI Cosa osservo?	LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO RAGGIUNTO (base) 6	LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO (intermedio) 7/8	LIVELLO ECCELLENTE (alto) 9/10
Descrizione, codifica e decodifica di informazioni di carattere visivo. Strutturazione di una situazione da modellizzare.	Descrizione, rappresentazione e, applicazione di concetti geometrici.	Identificare, rappresentare e operare con figure geometriche.	Riconosce, classifica e rappresenta gli enti e le principali figure geometriche solo con l'aiuto dell'insegnante. E' incerto nell'applicazione dei concetti.	Riconosce, classifica e rappresenta gli enti e le principali figure geometriche. Applica i concetti.	Riconosce, classifica e rappresenta gli enti e le principali figure geometriche con sicurezza. Applica i concetti con un discreto livello di astrazione.	Riconosce, classifica e rappresenta gli enti e le principali figure geometriche in modo articolato e flessibile. Applica i concetti mostrando un notevole livello di astrazione.

DIMENSIONI Quali aspetti considero?	CRITERI In base a cosa valuto?	INDICATORI Cosa osservo?	LIVELLO NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO RAGGIUNTO (base) 6	LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO (intermedio) 7/8	LIVELLO ECCELLENTE (alto) 9/10
Ascolto delle idee altrui evitando di imporre la propria.	Considerazione dei contributi altrui.	Accettare ed utilizzare le proposte e le opinioni degli altri.	Non ascolta le idee degli altri se diverse dalle proprie.	Sa ascoltare anche se spesso tende ad imporre le proprie idee.	Sa ascoltare e solo a volte tende ad imporre le proprie idee.	Sa ascoltare senza interrompere e senza imporsi.
Interazione nel gruppo.	Contributo alla discussione.	Avere consapevolezza di se stesso e dell'altro.	Assume un atteggiamento passivo.	Partecipa se interessato con un ruolo gregario.	Partecipa apportando il proprio contributo.	Partecipa apportando il proprio contributo in maniera positiva.
Comprensione dei bisogni altrui.	Considerazione del tempo e degli spazi altrui.	Saper ascoltare l'altro dandogli la possibilità di esprimersi.	Anche se sollecitato raramente aiuta un compagno	Se sollecitato offre il proprio aiuto	Spesso offre il proprio aiuto.	Spontaneamente offre il proprio aiuto.