

Compito autentico di realtà ITALIANO

PLESSO _____	CLASSE QUINTA sez. _____
TITOLO	“Facendo s’impara”
TESTO DEL COMPITO AUTENTICO:	PERCORSO LABORATORIALE PER UN'USCITA DIDATTICA Elaborando le tue conoscenze o cercando altre informazioni, <i>prepara un percorso laboratoriale</i>, di contenuto ambientale (ad es. con particolare attenzione agli aspetti di biodiversità e sostenibilità, da realizzare in parte in ambiente, in parte nella struttura) o storico (ad es. facendo riferimento a fonti, quadri di civiltà ecc.). Individua il percorso come meta di una visita guidata (durata 1 giorno) oppure uscita didattica (mezza giornata), predisponi il trasporto, il programma della giornata con i relativi costi, la formazione dei gruppi di lavoro per le attività che andrete a fare. Spiega il perchè delle tue scelte. Condividi con i compagni .
TEMPO DI RIFERIMENTO : Maggio	TEMPO STIMATO PER LA REALIZZAZIONE ESPRESSO IN ORE: 3h
OBIETTIVO DEL COMPITO: Risolvere una situazione reale effettuando tutte le procedure necessarie nei vari passaggi, per rispondere alle diverse richieste.	MODALITÀ DI LAVORO: • individuale • di gruppo • a coppie • intera classe
DISCIPLINA: Italiano, geografia, scienze, storia, cittadinanza e costituzione	COMPETENZE ATTESE: • Evidenziare la capacità di pianificare, organizzare, confrontare, proporre, programmare... in contesti diversi • Essere consapevole del patrimonio ambientale e della ricchezza di biodiversità presenti nel proprio territorio • Realizzare itinerari e percorsi complessi
MATERIALI E STRUMENTI: Materiale di facile consumo, cartine geografiche, mappe, materiale e supporti informatici, testi, fotocopie, depliant divulgativi	VALUTAZIONE: Livello: a,b,c,d Livello: sì , in parte, no <u>Si veda la rubrica valutativa</u>
AUTOVALUTAZIONE: Alla fine delle attività, i bambini ripensano a quanto realizzato e condiviso in gruppo e verificano se le riflessioni realizzate sono state efficaci. Si chiede agli alunni di rappresentare, attraverso sequenze con disegni, le fasi del percorso attuato (metacognizione) e lo si fa esporre ai compagni (condivisione). Si può chiedere se si è trattato di un'attività interessante che si può riproporre (misurazione indiretta del gradimento).	