

COMPITO AUTENTICO DI REALTA'
CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

TITOLO: “Una festa a scuola”

DISCIPLINE: Arte e immagine, musica, movimento

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

- Consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza digitale
- Spirito di iniziativa ed imprenditorialità

TRAGUARDI DI COMPETENZA

1. **L'alunno** utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti, anche audiovisivi e multimediali;
2. esplora diverse possibilità espressive con la voce, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri;
3. ascolta, interpreta e descrive brani musicali di vario genere;
4. utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso le esperienze ritmico-musicali e coreutiche;
5. legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi; formula su di essi giudizi personali;
6. scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli;
7. produce schemi o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando il disegno;
8. assume atteggiamenti collaborativi e di responsabilità.

CONSEGNA OPERATIVA

In occasione della festa di fine anno scolastico, occorre realizzare una presentazione in powerpoint o immagini e didascalie (brochure, cartellone murale, pannello, giornalino...) per presentare agli invitati i dolci tipici abruzzesi delle diverse festività.

Lo scopo è quello di far conoscere a tutti i presenti i tradizionali dolci dell'Abruzzo, arricchendo l'incontro con musiche, canti e balli tradizionali.

Raccogli testimonianze, immagini, ricette e tutto ciò che ritieni utile per la presentazione e per la buona riuscita della festa.

Obiettivo:

realizzazione di una presentazione in powerpoint o cartacea, esecuzione di un canto e/o ballo

Risorse a disposizione:

computer, collegamento ad internet, cd musicali, strumentario

Modalità di lavoro:

individuale e di gruppo

Tempo stimato:

una settimana scolastica

RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE

Osserviamo se l'alunno:

- Coglie l'argomento di cui si parla nei testi consultati; individua le informazioni principali in testi di provenienza e di natura diversa e sfrutta le relazioni tra le informazioni per precisare la comprensione di un tema trattato;
- Prende la parola, segnalandosi e aspettando il turno; prende parte alla conversazione con un intervento chiaro e organizzato; sostiene più scambi se chiamato in causa da un interlocutore; segue il discorso altrui;
- Percepisce il corpo come soggetto unitario di esperienza nello spazio, nel tempo, nella relazione; utilizza il corpo per esprimersi e comunicare;
- Si esprime in modo creativo e personale utilizzando le varie tipologie di testi visivi; rielabora in modo espressivo le immagini usando varie tecniche, materiali e strumenti;
- Esplora gli eventi sonori, le possibilità espressive della voce e degli strumenti musicali;
- Produce modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali.