



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " F. P. MICHETTI" FRANCAVILLA AL MARE (CH)

VIALE G. D'ANNUNZIO 56/B 66023 Tel.: Segr.085/817100 Pres. 085/4910759 – Fax: 085/4919880

Mail istituz.: chic82700q@istruzione.it P.E.C.: CHIC82700Q@PEC.ISTRUZIONE.IT

Distretto Scolastico n° 9 C. F. 80001180696

Relazione illustrativa del Dirigente Scolastico sull'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto

Premessa

La presente relazione illustrativa, prevista a corredo di ogni contratto integrativo per le pubbliche amministrazioni dall'art. 40, c. 3-sexies del D.Lgs. n. 165/2001, è stata redatta utilizzando il modello proposto dalla Ragioneria Generale dello Stato con circolare n. 25 del 19.07.2012.

L'allegato contratto d'istituto, sottoscritto in ipotesi il 20/01/2016, è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D.lgs 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS - MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL del 29/11/2007, dando continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata nel biennio 2014-15 e 2015-16 efficace e coerente con le esigenze dell'utenza ed ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico.

Il presente contratto va a regolamentare materie ben precise indicate nel CCNL vigente nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della scuola.

MODULO 1 - Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto

Data di sottoscrizione	Data di sottoscrizione ipotesi contratto: 20/01/2016.
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2015/16 e fino a stipula del nuovo contratto
Composizione della delegazione trattante	Parte pubblica: Dirigente Scolastico Prof.ssa Grazia Angeloni Organizzazioni sindacali ammessi alla firma: - FLC CGIL (assente) - CISL SCUOLA (assente) - UIL SCUOLA (assente) - SNALS/CONFSAL (assente) - GILDA (assente) - RSU : Delle Donne Anna Rosa (CISL), Miccoli Luisa (SNALS), Giannattasio Chiara (UIL) (assente)
Soggetti destinatari	Personale dipendente docente ed A.T.A.
Materie trattate dal contratto integrativo	Materie previste dall'art.6 del CCNL vigente ed in particolare i criteri concernenti: • l'utilizzo del fondo dell'istituzione scolastica per il trattamento economico accessorio; • le relazioni sindacali; • l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.
Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successivi alla contrattazione:	
- Intervento dell'Organo di controllo interno - Allegazione della certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa - Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che, in caso di inadempimento, comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	L'ipotesi di contratto viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti. La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.
	- Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lgs. n. 150/2009: <i>parte non pertinente allo specifico accordo illustrato</i>. Non si applica alla scuola ai sensi art. 5 DPCM 26/01/11 - Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, c. 2 del D.Lgs. n. 150/2009: <i>parte non pertinente allo specifico accordo illustrato</i>. Non si applica ai sensi art. 5 DPCM 26/01/11 - Relazione della Performance dall'OIV ai sensi dell'art. 14, c. 6 del D.Lgs. n. 150/2009: <i>parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. La scuola non è obbligata ai sensi art. 74 c.4 del D.Lgs. 150/09</i> - È stato assolto, per quanto di competenza, l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 del D.Lgs. n.150/2009.
Eventuali osservazioni	// //

MODULO 2 – Illustrazione dell’articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse necessarie –risultati attesi – altre informazioni utili)

Premessa

Il contratto d’istituto è stato finalizzato all’attuazione delle finalità poste dal P.O.F 2015-16, in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziare e ai finanziamenti assegnati per i compensi delle prestazioni aggiuntive.

I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali.

In particolare le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell’utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici.

Il contratto d’istituto, dunque, è lo strumento efficace per utilizzare, coerentemente e nel rispetto del CCNL, il fondo dell’istituzione scolastica, perseguendo il buon funzionamento della scuola ed il miglioramento della stessa, basato su una gestione delle risorse finanziarie, strumentali ed umane improntata a criteri di equità, imparzialità ed economicità e fondato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio e per garantire la realizzazione dei progetti previsti nel POF.

Il contratto di istituto, in coerenza con le finalità generali di migliorare l’efficienza, la produttività e la qualità dei servizi, riconosce e remunera gli impegni professionali effettivamente prestati.

Lettera a)

Per delineare il quadro di quanto regolamentato dal contratto integrativo, si illustrano gli ambiti che sono stati resi oggetto di materia contrattuale ai sensi delle seguenti norme legislative: 40 e 40 bis del D.lgs 165/2001, dall’art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL del 29/11/2007.

Nella prima parte vengono definiti oltre alle delegazioni trattanti, il campo di applicazione, la decorrenza e la durata del contratto integrativo, regolamentandone altresì l’interpretazione autentica.

Nella seconda parte sono delineate le relazioni sindacali a livello d’istituto e viene regolamentato l’esercizio dei diritti sindacali; viene inoltre definito il contingente minimo di personale A.T.A. da utilizzarsi in caso di sciopero.

Nella terza parte vengono regolamentate le prestazioni aggiuntive del personale docente ed ATA, in particolare le ore eccedenti e collaborazioni plurime del personale docente e le prestazioni aggiuntive (lavoro straordinario ed intensificazione) e collaborazioni plurime del personale ATA.

Nella quarta parte vengono definiti gli ambiti delle attività aggiuntive ed analoga regolamentazione della materia riguardante il personale ATA (trattamento economico accessorio; risorse; attività finalizzate; Finalizzazione delle risorse del FIS; Criteri per la suddivisione del FIS; stanziamenti e relativi incarichi organizzativo-gestionali e per le attività progettuali, ricomprese nel POF a.s. 2015/16 a norma dell'art. 88 del CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.; le attività del personale amministrativo e collaboratore scolastico per l'accesso al FIS, con la relativa individuazione del personale avente diritto all' accesso del FIS e quantificazione delle attività aggiuntive per il personale ATA.

La quinta parte regola gli obblighi in materia di sicurezza (Dlgs 81/2008 e succ.)

Nella sesta parte sono inserite le norme transitorie finali in cui, in particolare, viene posta la clausola di salvaguardia finanziaria, che prevede una riduzione percentuale dei compensi in caso di incapienza del fondo.

L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato così a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che permettono a tutti gli interessati l'accesso alla retribuzione aggiuntiva ed un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal POF 2015-16.

L'uso delle risorse è prioritariamente destinato a soddisfare le indicazioni dettate dal POF e dagli Organi Collegiali dell'Istituto (Collegio e Consiglio), in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica.

Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del POF e in particolare al perseguimento del successo formativo, attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento e arricchimento culturale e professionale.

Lettera b)

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del F.I.S.

Si precisa in premessa che nella scuola al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (F.I.S.), che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno aggiunte eventuali dotazioni ulteriori (Funzioni strumentali, economie degli anni precedenti...). Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità: uso selettivo delle risorse e incremento della produttività, al fine del miglioramento dell'Istituzione.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica e di miglioramento, con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa per il corrente anno scolastico.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate e dei relativi risultati conseguiti.

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal POF 2015-16 e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

Modulo 2.c Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse

2.c.1 determinazione del fondo

RISORSE A.S. 2015/2016		
	RISORSE LORDO STATO	RISORSE LORDO DIPENDENTE
Fondo Istituto (punti erogazione servizio n. 7 x 2498,04; docenti e ata in organico di diritto n. 119 x 352,17)	59395,63	44759,33
Funzioni Strumentali (quota base 1x1341.45 ; quota aggiuntiva 1x 636,66 ; docenti in organico di diritto n. 101 x 39.94)	6012,03	4530,55
Incarichi Specifici (ATA in organico di diritto n. 17 x 146,70)	2494,42	1879,35

Economie anni precedenti (€ 26216,19 economia FIS; € 312,00 economia incarichi specifici; € 681,85 economia integrazione fis intesa 07.08.2014 ATA)	36107,72	27210,04
TOTALE COMPLESSIVO	104009,8	78379,67
Ore Eccedenti sostituzione docenti assenti (docenti org. di diritto infanzia+ primaria n. 81 x 28,,61) (docenti org. Di diritto scuola media n. 20 x 59,72)	3511,81	2646,43
Economie ore eccedenti	4047,71	3050,27
TOTALE COMPLESSIVO ORE ECCEDENTI	7559,52	5696,7
Ore eccedenti pratica sportiva (classi in organico di diritto n. 10 x 74,91)	749,10	564,51
Economia Aree a Rischio e a forte processo immigratorio	6079,09	4581,08

PERSONALE DOCENTE

Legittimità giuridica	Risorse anno scolastico 2015/2016 (Lordo Stato)	Risorse anno scolastico 2015/2016 (Lordo dipendente)
Particolare impegno professionale in aula connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2 lettera a) CCNL 29/112007	€ 4.644,50	€ 3.500,00
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lettera b) CCNL 29/11/2007)	€ 11.611,25	€ 8.750,00
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, comma 2, lettera f) CCNL 29/11/2007)	€ 5.308,00	€ 4.000,00
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lettera k) CCNL 29/11/2007)	€ 28.099,23	€ 21.175,00
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (Art. 88, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	€ 398,10	€ 300,00
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	€ 6.012,04	€4.530,52
Compensi per attività complementari di ed. fisica (art.87 CCNL 19/11/2007)	€ 749,10	€ 564,51

Personale ATA:

Legittimità giuridica	Risorse anno scolastico 2015/2016 (Lordo Stato)	Risorse anno scolastico 2015/2016 (Lordo dipendente)
Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007)	€ 22.852,26	€ 17.221,00
Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	€ 3.582,90	€ 2.700,00
Art. 88 c.2/i Sostituzione DSGA	€ 776,56	€ 585,20
Art. 88 c.2/j Indennità di Direzione spettante al DSGA	€ 5.692,83	€ 4.290,00

Lettera c)

Gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa.

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate.

Lettera d)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del D.Lgs. n. 150/2009, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011

Lettera e)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai

sensi dell'art. 23 del D. Lgs. N. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche

Lettera f)

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo I I del D.Lgs. n. 150/2009

Si precisa in premessa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano dell'Offerta Formativa (P.O.F.) relativamente a questo anno scolastico, alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal POF e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del POF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione sia attraverso la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti, soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

Prot. n.406/02-09

Francavilla al mare li 22/01/2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Grazia Angeloni

Firma autografa omessa a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39 del 1993.