

Legenda Giudizi

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - VALUTAZIONE FINALE

Anno Scolastico: 2019/2020

Quadro: RIL. PROGRESSI FINALE (Classi I e II)

Indicatore:COM

COMPORTAMENTO

Frase Prefissa

L'allievo/a si è comportato/a, in presenza (a scuola) e in DAD (nelle attività sincrone e asincrone), in modo

Ordine	Codice	Frase
1	1	corretto, responsabile e controllato mostrando un pieno rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità
2	2	corretto, vivace ma responsabile mostrando rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità
3	3	corretto e rispettando le norme fondamentali del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità
4	4	eccessivamente vivace e manifestando episodi non gravi di mancato rispetto del Regolamento scolastico
5	5	poco responsabile e manifestando gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento di Istituto e nel Patto di Corresponsabilità

Frase Suffissa

.

Indicatore:FRE

FREQUENZA

Frase Prefissa

in presenza (a scuola) e in DAD (nelle attività sincrone e asincrone)

Ordine	Codice	Frase
1	1	ha frequentato con assiduità
2	2	ha frequentato con regolarità effettuando assenze sporadiche e rari ritardi
3	3	ha frequentato con qualche discontinuità effettuando alcune assenze e ritardi
4	4	ha frequentato in modo discontinuo con ricorrenti assenze e ritardi
5	5	ha effettuato frequenti assenze e ripetuti ritardi

Frase Suffissa

.

Indicatore:SOC

SOCIALIZZAZIONE

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	ha mostrato/a attenzione e disponibilità verso gli altri. Ha avuto un ruolo propositivo all'interno della classe e una funzione di leader positivo
2	2	ha un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe. Mostra equilibrio nei rapporti interpersonali
3	3	ha un ruolo quasi sempre collaborativo al funzionamento del gruppo classe. Mostra correttezza nei rapporti interpersonali
4	4	ha rapporti sufficientemente collaborativi. I rapporti interpersonali non sono sempre corretti
5	5	ha un comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola. Ha una funzione non positiva nel gruppo classe. I suoi comportamenti possono essere oggetto di sanzioni disciplinari con ammonizione del D.S.

Frase Suffissa

.

Indicatore:IMP

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

Frase Prefissa

Nel secondo quadrimestre,

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ha assolto in modo completo e puntuale i doveri scolastici. Ha mostrato vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali in presenza (a scuola) e in DAD (nelle attività sincrone e asincrone).
2	2	Ha assolto con regolarità le consegne scolastiche mostrando interesse e partecipazioni costanti alle lezioni e alle attività didattiche in presenza (a scuola) e in DAD (nelle attività sincrone e asincrone).
3	3	Ha assolto in modo abbastanza regolare le consegne scolastiche mostrando attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo, in presenza (a scuola) e in DAD (nelle attività sincrone e asincrone).
4	4	E' poco puntuale nelle consegne scolastiche. Mostra una partecipazione discontinua all'attività didattica e un interesse selettivo, in presenza (a scuola) e in DAD (nelle attività sincrone e asincrone).
5	5	Non assolve alle consegne scolastiche e mostra disinteresse completo al dialogo educativo, in presenza (a scuola) e in DAD (nelle attività sincrone e asincrone).

Frase Suffissa

.

Indicatore:MET

METODO DI STUDIO

Frase Prefissa

Il metodo di studio, considerate anche le difficoltà oggettive incontrate nel secondo quadrimestre, è

Ordine	Codice	Frase
1	1	personale creativo ed efficace

Legenda Giudizi

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - VALUTAZIONE FINALE

Anno Scolastico: 2019/2020

Quadro: RIL. PROGRESSI FINALE (Classi I e II)

2	2	autonomo e produttivo
3	3	autonomo e ordinario
4	4	non sempre ordinato
5	5	incerto e dispersivo

Frase Suffissa

.

Indicatore:POD PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

Frase Prefissa Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare

Ordine	Codice	Frase
1	1	eccellenti progressi
2	2	notevoli progressi
3	3	regolari progressi
4	4	alcuni progressi
5	5	pochi progressi
6	6	irrilevanti progressi

Frase Suffissa

negli obiettivi didattici programmati.

Indicatore:MAT COMPETENZA SOCIALE

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	La personalità scolastica ed emotiva si sono rivelate sicure verso se e verso gli altri, facendo denotare uno sviluppato senso logico ed una elevata maturità verso sè e verso gli altri
2	2	La personalità scolastica ed emotiva si sono rivelate sicure verso se e verso gli altri e la maturità è pienamente adeguata alla sua età verso sè e verso gli altri
3	3	La personalità scolastica e la maturità si sono rivelate adeguate alla sua età verso sè e verso gli altri
4	4	La personalità scolastica e la maturità, a causa di insicurezze diverse, non sono del tutto adeguate alla sua età
5	5	Presenta una personalità scolastica ed una maturità non ancora adeguate alla sua età

Frase Suffissa

.

Indicatore:APR GRADO DI APPRENDIMENTO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ottimo
2	2	Più che buono
3	3	Buono
4	4	Sufficiente
5	5	Quasi sufficiente
6	6	Mediocre
7	7	Parzialmente lacunoso
8	8	Alquanto lacunoso

Frase Suffissa

è il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico.

Indicatore:AMM AMMISSIONE o NON alla classe successiva

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	L'alunno/a è ammesso/a alla classe successiva.
2	2	Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, è senz'altro in grado di frequentare la classe successiva.
3	3	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.

Legenda Giudizi

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - VALUTAZIONE FINALE

Anno Scolastico: 2019/2020

Quadro: RIL. PROGRESSI FINALE (Classi I e II)

4	4	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, a maggioranza, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
5	5	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
6	6	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, a maggioranza, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
7	7	Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, all'unanimità, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
8	8	Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente agli obiettivi trasversali, a maggioranza, decide di promuoverlo/a alla classe successiva.
9	9	Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a alla classe successiva.

Frase Suffissa

Legenda Giudizi

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - VALUTAZIONE FINALE

Anno Scolastico: 2019/2020

Quadro: RIL. PROGRESSI FINALE (Classi III)

Indicatore:COM

COMPORTAMENTO

Frase Prefissa

L'allievo/a si è comportato/a in presenza (a scuola) e in DAD (nelle attività sincrone e asincrone) in modo

Ordine	Codice	Frase
1	1	corretto, responsabile e controllato mostrando un pieno rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità
2	2	corretto, vivace ma responsabile mostrando un rispetto del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità
3	3	corretto e rispetta le norme fondamentali del Regolamento di Istituto e del Patto di Corresponsabilità
4	4	eccessivamente vivace e manifestando episodi non gravi di mancato rispetto del Regolamento scolastico
5	5	poco responsabile e manifestando gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento di Istituto e nel Patto di Corresponsabilità

Frase Suffissa

.

Indicatore:FRE

FREQUENZA

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ha frequentato con assiduità in presenza (a scuola) e in DAD (nelle attività sincrone e asincrone).
2	2	Ha frequentato con regolarità effettuando assenze sporadiche e rari ritardi in presenza (a scuola) e in DAD (nelle attività sincrone e asincrone).
3	3	Ha frequentato con qualche discontinuità effettuando alcune assenze e ritardi in presenza (a scuola) e in DAD (nelle attività sincrone e asincrone).
4	4	Ha frequentato in modo discontinuo con ricorrenti assenze e ritardi in presenza (a scuola) e in DAD (nelle attività sincrone e asincrone).
5	5	Ha effettuato frequenti assenze e ripetuti ritardi in presenza (a scuola) e in DAD (nelle attività sincrone e asincrone).

Frase Suffissa

.

Indicatore:SOC

SOCIALIZZAZIONE

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	ha mostrato/a attenzione e disponibilità verso gli altri. Ha avuto un ruolo propositivo all'interno della classe e una funzione di leader positivo
2	2	ha un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe. Mostra equilibrio nei rapporti interpersonali
3	3	ha un ruolo quasi sempre collaborativo al funzionamento del gruppo classe. Mostra correttezza nei rapporti interpersonali
4	4	ha rapporti sufficientemente collaborativi. I rapporti interpersonali non sono sempre corretti
5	5	ha un comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola. Ha una funzione negativa nel gruppo classe. I suoi comportamenti possono essere oggetto di sanzioni disciplinari con ammonizione del D.S.

Frase Suffissa

.

Indicatore:IMP

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

Frase Prefissa

Nel secondo quadrimestre,

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ha assolto in modo completo e puntuale i doveri scolastici. Ha mostrato vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali e alle attività didattiche in presenza (a scuola) e in DAD (nelle attività e e asincrone)
2	2	Ha assolto con regolarità le consegne scolastiche mostrando interesse e partecipazione costanti alle lezioni e alle attività didattiche e in presenza (a scuola) e in DAD (nelle attività e e asincrone)
3	3	Ha assolto in modo abbastanza regolare le consegne scolastiche mostrando attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo, e alle attività didattiche in presenza (a scuola) e in DAD (nelle attività e e asincrone)
4	4	E' poco puntuale nelle consegne scolastiche. Mostra una partecipazione discontinua all'attività didattica e un interesse selettivo e alle attività didattiche in presenza (a scuola) e in DAD (nelle attività e e asincrone)
5	5	Non assolve alle consegne scolastiche e mostra disinteresse completo al dialogo educativo e alle attività didattiche in presenza (a scuola) e in DAD (nelle attività e e asincrone)

Frase Suffissa

.

Legenda Giudizi

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - VALUTAZIONE FINALE

Anno Scolastico: 2019/2020

Quadro: RIL. PROGRESSI FINALE (Classi III)

Indicatore:MET

METODO DI STUDIO

Frase Prefissa

Il metodo di studio, considerate anche le difficoltà oggettive incontrate nel secondo quadrimestre, è

Ordine	Codice	Frase
1	1	risultato organico, riflessivo e critico
2	2	risultato organico e riflessivo
3	3	risultato organico per le fasi essenziali del lavoro
4	4	risultato poco organico
5	5	risultato disorganico
6	6	divenuto organico, riflessivo e critico
7	7	divenuto organico e riflessivo
8	8	divenuto organico per le fasi essenziali del lavoro
9	9	divenuto piu' adeguato, anche se ancora non del tutto organizzato

Frase Suffissa

.

Indicatore:POD

PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

Frase Prefissa

Alla fine del triennio, ha fatto registrare

Ordine	Codice	Frase
1	1	eccellenti progressi
2	2	notevoli progressi
3	3	regolari progressi
4	4	alcuni progressi
5	5	pochi progressi
6	6	irrilevanti progressi

Frase Suffissa

negli obiettivi programmati.

Indicatore:MAT

COMPETENZA SOCIALE

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	La personalità scolastica, complessivamente, si è rivelata sicura, facendo denotare uno sviluppato senso logico ed una elevata maturità
2	2	La personalità scolastica, complessivamente, si è rivelata sicura e la maturità è pienamente adeguata alla sua età
3	3	La personalità scolastica e la maturità, complessivamente, si sono rivelate adeguate alla sua età
4	4	la personalità e la maturità, a causa di insicurezze diverse, non sono del tutto adeguate alla sua età
5	5	la personalità e la maturità non si sono rivelate adeguate alla sua età

Frase Suffissa

.

Indicatore:APR

GRADO DI APPRENDIMENTO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ottimo
2	2	Più che buono
3	3	Buono
4	4	Sufficiente
5	5	Quasi sufficiente
6	6	Mediocre
7	7	Parzialmente lacunoso
8	8	Alquanto lacunoso

Frase Suffissa

è il grado di apprendimento conseguito.

Legenda Giudizi

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - VALUTAZIONE FINALE

Anno Scolastico: 2019/2020

Quadro: RIL. PROGRESSI FINALE (Classi III)

Indicatore:AMM

AMMISSIONE o NON alla classe successiva

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	L'alunno/a è ammesso/a agli esami di licenza secondo l'OO MM n. 9 del 16 maggio 2020.
2	2	Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, l'alunno/a è ammesso/a agli esami di licenza secondo l'OO MM n. 9 del 16 maggio 2020.
3	3	Nonostante abbia registrato una saltuaria frequenza, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza secondo l'OO MM n. 9 del 16 maggio 2020.
4	4	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si è sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, a maggioranza, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza secondo l'OO MM n. 9 del 16 maggio 2020.
5	5	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, all'unanimità, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza secondo l'OO MM n. 9 del 16 maggio 2020.
6	6	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilità mostrate, il Consiglio di Classe, a maggioranza, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza secondo l'OO MM n. 9 del 16 maggio 2020.
7	7	Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, all'unanimità, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza secondo se
8	8	Nonostante permangano generali difficoltà di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, a maggioranza, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza secondo l'
9	9	Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a agli esami di licenza secondo l'OO MM n. 9 del 16 maggio 2020

Frase Suffissa

Indicatore:ORI

ORIENTAMENTO

Frase Prefissa

Riguardo all'orientamento, si propone la frequenza di

Ordine	Codice	Frase
1	1	un LICEO ad indirizzo CLASSICO.
2	2	un LICEO ad indirizzo LINGUISTICO.
3	3	un LICEO ad indirizzo SCIENTIFICO.
4	4	un LICEO PEDAGOGICO
5	5	un ISTITUTO ad indirizzo tecnico.
6	6	un ISTITUTO ad indirizzo artistico.
7	7	un ISTITUTO ad indirizzo professionale.
8	8	SCUOLE ad indirizzo professionale.
9	9	CORSI di formazione professionale, per un utile inserimento nel mondo del lavoro.

Frase Suffissa