



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 CHIETI

Via Campobasso, 10 - 66100 CHIETI - tel. Segreteria: 0871 560525 - - fax: 0871 565781

codice fiscale: 93048780691 - codice meccanografico: CHIC83700A

Indirizzo di posta elettronica ordinaria: chic83700a@istruzione.it

Indirizzo di posta elettronica certificata: chic83700a@pec.istruzione.it

I.C. "F.P.MICHETTI"-FRANCAVILLA AL MARE
Prot. 0001559 del 06/02/2020
07-04 (Entrata)

Ai Dirigenti Scolastici
delle Istituzioni Scolastiche
della rete d'ambito n. 6

e p.c.

All'USR Abruzzo
All'A.T. Chieti Pescara

Oggetto: Attività di formazione della rete d'ambito 6 A.S. 2019/2020 – Corso “*Inclusione – formazione di base*” - Calendario ed iscrizioni

Come è noto, a seguito di quanto previsto dall'art. 22 comma 4 lettera a3) del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro sottoscritto il 19 aprile 2018, dal Contratto Collettivo Nazionale Integrativo sottoscritto il 19 novembre 2019 e della nota della Direzione generale per il personale scolastico prot.49062 del 28 novembre 2019, sono state apportate rilevanti modifiche al sistema della formazione dei docenti di cui al comma 124 dell'art. 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107.

In particolare le **scuole polo** per la formazione delle reti di ambito utilizzeranno in quest'anno scolastico il **40%** dei finanziamenti, mentre il rimanente **60%** verrà assegnato alle **single scuole** della rete d'ambito sulla base del numero dei docenti in ciascuna presenti. A differenza del passato, inoltre, alle attività di formazione organizzate mediante tali finanziamenti **potrà accedere tutto il personale docente indipendentemente dalla tipologia di contratto (a tempo determinato o indeterminato)**.

Le attività organizzate e gestite dalla scuola polo utilizzando il 40% dei finanziamenti, inoltre, non dovranno rispondere ad un'autonoma progettazione di rete, ma dovranno perseguire le esigenze di approfondimento per i temi segnalati come prioritari a livello nazionale, potranno essere rivolte a gruppi delimitati di insegnanti individuati come figure di facilitatori della formazione (tutor, coordinatori, referenti) e assumeranno un carattere di sistema per agevolare una più capillare azione formativa all'interno delle scuole.

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo, con nota prot. 490 del 17 gennaio 2020 (che si allega alla presente), ha individuato come **priorità assoluta** quella della **formazione di base per tutti i docenti in materia di inclusione scolastica**, incaricando di conseguenza le scuole polo della regione a progettare sollecitamente, utilizzando il 40% dei finanziamenti assegnati, “attività formative di base” indirizzate **ai docenti di sostegno, specializzati e non, e ai docenti curricolari** coinvolti nel processo di inclusione.

A tal fine lo scrivente ha provveduto ad organizzare un corso di formazione rispondente alla succitata priorità, riservandosi, successivamente, di progettare ulteriori attività relative alle altre priorità indicate dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo (vale a dire *Educazione*

civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e della Cultura della sostenibilità (Legge 92/2019), Sistema educativo integrato dalla nascita ai 6 anni di cui al decreto legislativo 65/2017, Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo).

Il corso in questione sarà articolato in due fasi:

- lezioni teoriche frontali (cinque incontri da due ore ciascuno);
- laboratori (cinque attività laboratoriali di gruppo coordinate da conduttori ciascuna della durata di tre ore).

Mentre le lezioni teoriche frontali saranno rivolte collegialmente a tutti i partecipanti, i laboratori saranno articolati per grado di scuola.

La sede del corso sarà la scuola secondaria di primo grado "G. Mezzanotte", piazza Carafa, Chieti Scalo.

I contenuti del corso sono quelli indicati nel Tool kit allegato alla citata nota del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo del 17 gennaio 2020.

Di seguito il programma e il calendario della prima fase del corso:

- Mercoledì 19 febbraio 2020 – ore 15.30 – 17.30: *Presentazione del corso. Inquadramento normativo* a cura del Direttore del Corso, prof. Ettore D'Orazio;
- Giovedì 20 febbraio 2020 – ore 15.30 – 17.30: *La cultura dell'Inclusione* a cura della prof.ssa Maria Rosaria Di Gregorio;
- Mercoledì 26 febbraio 2020 – ore 15.30 – 17.30: *Valutazione* a cura della prof.ssa Stefania Catalano.
- Venerdì 28 febbraio 2020 – ore 15.30 – 17.30: *Tecnologie inclusive, perché usarle?* A cura della dott.sa Gabriella Nanni;
- Mercoledì 4 marzo 2020 – ore 15.30 – 17.30: *Metodologie didattiche inclusive e documenti PEI* a cura della prof.ssa Daniela Ermandi Navarrini.

I laboratori della seconda parte del corso, il cui programma e il cui calendario saranno comunicati successivamente, saranno dedicati a **nuclei tematici specifici** dei singoli gradi di scuola.

Verrà rilasciato **un attestato delle ore frequentate a tutti i partecipanti**; a coloro che frequenteranno i **4/5** delle attività verrà rilasciata la **certificazione di unità formativa**.

I destinatari del corso sono tutti i docenti, indipendentemente dal fatto che siano in servizio o meno su posto di sostegno. L'inclusione, come è noto, può essere efficacemente realizzata solo se risultano coinvolti **tutti i docenti** del team o del consiglio di classe. Le attuali, rilevanti difficoltà dell'inclusione rilevate dalla citata nota del Direttore Generale sono infatti legate principalmente non tanto alla inadeguatezza numerica di posti di sostegno quanto alla carenza di competenze diffuse all'interno di tutto il personale docente in materia di metodologie e strumenti didattici inclusivi. Questa situazione tende così a generare la delega dell'inclusione al solo docente di sostegno che, purtroppo, è sovente sprovvisto non solo della specializzazione ma anche di esperienza professionale nel campo dell'insegnamento. L'esperienza e la ricerca educativa nel settore ci hanno inoltre evidenziato come il possesso di conoscenze e abilità nel campo delle metodologie inclusive nel campo della disabilità renda i docenti più competenti

nell'affrontare anche le altre problematiche di apprendimento migliorando in maniera significativa la qualità dei processi di insegnamento / apprendimento messi in atto dalla scuola.

Per queste ragioni si invitano le SSLL a sollecitare e favorire il più possibile la partecipazione dei docenti a questa prioritaria iniziativa di formazione.

Le SSLL vorranno quindi – entro le ore 12 del giorno 18 febbraio 2020 - provvedere a segnalare, per l'istituzione scolastica da loro diretta, i nominativi di **10 docenti** per l'iscrizione al corso in oggetto mediante la compilazione del modulo cui si accede tramite il seguente link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc7gOyptWPDWFb07xMlcNJSrim207bjEznIubsl-TCHtnt5pg/viewform?usp=sf_link

Si raccomanda di voler segnalare non solamente dei docenti con contratto a tempo determinato sprovvisti della specializzazione per le attività di sostegno ma **anche e soprattutto i docenti di posto comune con contratto a tempo indeterminato** con particolare riferimento a quelli coordinatori dei consigli di classe.

Una volta acquisite le segnalazioni, questa scuola polo provvederà a contattare i docenti indicando le modalità per la loro successiva iscrizione sulla piattaforma SOFIA.

Per eventuali comunicazioni si prega di voler utilizzare esclusivamente il seguente indirizzo email dedicato: formazioneambito6.chieti1@gmail.com

Si ringrazia per la consueta, fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Ettore D'ORAZIO
Documento firmato digitalmente